മേഖല - അക്കാദമിക.

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം.

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പോഷക ഗുണങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പോഷകസമൃദ്ധ നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പലഹാരവും രുചി അറിവും	Jun, Jul Aug	class teacher SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കു- ന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം.	Dec Jan	SRG SMC	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാകുതുകി ക്ലിപ്പുകളും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	Sep, Oct	Class teacher സ്കൂൾ വികസന സമിതി SRG	SMC
	അമ്മ പറയും അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	Jul, dec Jan, മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	Class teachers MPTA	MPTA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	SSA

പാഠമേഖല: ഗണിതം
ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവു
മായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ
കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം
പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പാഠഭാഗ
ത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുതന്നെ
യാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു
മാർഗ്ഗരേഖയായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്ഫലമായി
നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ്
ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ഓരോ രൂപ
ത്തിനും അനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ചുറ്റുപാടിലെ
ഉള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ
ബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലന,
വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെ
യുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എളുപ്പ-
വഴിയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ
ഉറപ്പിക്കൽ.
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായ
എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ
വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാം.
ഓരോന്നും എണ്ണ മേഖലയിൽ എണ്ണി കൂട്ടൽ
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി ക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തതയിൽ പ്രയോഗങ്ങളുള്ളതാണ്.

ഗുണങ്ങൾ

* ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരി യൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരി ഹരിക്കുന്നു.

ഉദാ

1, 2, 3, 4 . . . .

1, 3, 5, 7 . . . .

10, 20, 30, 40 . . .

5, 10, 15, 20 . . .

2, 4, 6, 8 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ

2. വിവിധ ആപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാഠ- ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ യും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ഉദാ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട

ന്നിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി അക്കം എണ്ണം പറയൽ.

- ഗണിതാശയം എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

5+5= 10   10+10 = 20

ആഗസ്റ്റ്

സമാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ ചേർത്ത് ആവശ്യ [illegible]ാണി സംഖ്യ എഴുതൽ.

സെപ്തംബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ സംഖ്യ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട്

- സമാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സമാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ

കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെ
ന്നുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടിയെടുക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച്

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതയാക്കി ...
ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം.
- വായനാപാഠത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് അംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ്: 2

Aim: To speak, read and write English without any mistakes.

Time: June, July, August.

June
pretest
To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills
Games, Action Songs Hello English activities. Conversations, skit, stories.

Use ICT

speaking skills
Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self-introduction, Assembly activities, speech, self introduction, book review, quiz riddles,
school radio etc.

July and August
Reading skills
Newspaper reading, library books reading book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense rhyming words, describing words etc. Text

book activities.

September and October

writing skills

Make word web, picture description word chain sentence chain, make words and sentences make riddles, Conversations .Add more lines, develop story, description notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

[പാട്ടരങ്ങ്]

ആമുഖം

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ കൂടി പരിഗണിച്ചു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകൾക്ക് ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ	പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
ജൂലൈ	ക്ലാസ് പി.ടി. എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെക്കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ
സെപ്തംബർ	തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ.
ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ	വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാകാർഡുകളാക്കൽ
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	തയ്യാറാക്കിയ ഡോക്യുമെന്റ് രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൊതു സമൂഹത്തിന്റെയും മുമ്പിൽ

അവതരിപ്പിക്കൽ.

മാർച്ച് : വേനൽക്കാലത്തിന്റെ
ഭാഗമായി പാട്ടുകൾ
അവതരിപ്പിക്കൽ.

ചുമതല :

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പിടിഎ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

S.S.K. പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ.
ജൂലൈ	ക്ലാസ് പി. ടി. എയിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും.
ആഗസ്റ്റ്	ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല
സെപ്റ്റംബർ	എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക
ഒക്ടോബർ	മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതു വഴി എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
നവംബർ, ഡിസംബർ	മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സദസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	അവതരണങ്ങൾക്ക് പ്രാദേശിക കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

(റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ)

ആമുഖം

ചെറു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. അവർക്ക് മുമ്പിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായിമാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ചെറു ബാല സാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സഹായ, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കാലയളവ് – ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ-
കൂട്ട പ്രവർത്തനം അവ
തരണമായി നിരീക്ഷിക്കി
ക്കുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ്: നാല്

ലക്ഷ്യം: കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗതമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുവായ തത്വങ്ങൾ:-

* കളികളിലൂടെ, പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉള്ള പഠനം
* സർഗാത്മകത, സ്വയം പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക
* നാലാം ക്ലാസിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാപുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കത്തിൽ ആയവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നത്	ഭാഷാപരമായി മെച്ചപ്പെടുന്നത് വരെ	S.R.G. ക്ലാസ് ടീച്ചർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ "വായിക്കാം വളരാം" ആസ്വാദ്യപൂർണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ. വായിച്ച രചനകൾ അവതരണം.	വായനാശേഷി അവവളർത്തൽ വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ സ്വന്തമായ അഭിപ്രായ/ആശയ അവതരണം.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA	C.P.T.A	"
കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തകം സമ്മാനം. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പുറകിൽ നിൽക്കുന്നവർക്ക് കൂടി സഹായം നൽകൽ	ജൂൺ 19 മുതൽ രണ്ടാഴ്ച	SRG. H.M		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വായനമൂലയിൽ ഒരുക്കേണ്ടവ	വായിച്ചരചനകളെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പുസ്തക ശേഖരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	സ്വയം വായിച്ച് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ	S.R.G. H.M	class P.T.A.	class teacher
അമ്മമാരുടെ വായനാ മത്സരം	സ്വന്തമായി വിലയിരുത്തുന്നു.		"		"
രചനാശില്പശാല	അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	"			
CPTAയിൽ അമ്മമാർക്കൊരു വേദി			"	General P.T.A	"
വീട്ടു ലൈബ്രറി	വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും	"			
Class ലൈബ്രറി	അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും		"		
വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം. രചനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം	എല്ലാവരുടെയും വീട്ടിൽ കുഞ്ഞു ലൈബ്രറി ഉറപ്പുവരുത്തൽ	"	"	Class P.T.A.	
പ്രകാശനം		ആഗസ്റ്റ്	"		
ക്ലാസിലൊരു പത്രവായന	ലൈബ്രറിപുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം	ചുമതല
വായനാക്കുറിപ്പ് രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് തുടരുന്നു.	വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	വർഷംമുഴുവൻ	SRG	CPTA	class teacher
പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	"		"		
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യരംഗത്തെ പ്രവർത്തകരെ അറിയൽ	ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച്	"		HM classteacher
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം					
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ നടത്തൽ	ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ വിവിധ കവികൾ/കലാകാരന്മാരെ അറിയൽ	" "	SRG. PTA.		classteacher

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം	ചുമതല
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരശേഖരണം (ICT സഹായത്തോടെ)			SRG		
രുചിച്ചറിയാം ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, രുചിക്കൂട്ട്	പ്രാചീന കാലത്തെ രുചിഭേദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ഗുണമേന്മയുള്ള ഭക്ഷ്യ വിഭവങ്ങൾ	മാസത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	SRG PTA	food fest	Class tea[cher] SRG
ഓർക്കാം അറിഞ്ഞിരിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയാം. ഓർമ്മദിനങ്ങൾ.	പഴയകാല ആഹാര രീതിയുടെ നന്മകൾ		SRG. PTA	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ	SRG. ക്ലാസ്ടീച്ചർ
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ video. അഭിനയം. (കവി, സാഹിത്യകാരന്മാർ	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ അറിയൽ. അവരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേഷം ധരിക്കൽ കവിതാപരിചയം	ആവശ്യാനുസരണം	PTA.		ക്ലാസ്ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണവേദികൾ	ചുമതല
വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ					
സർഗാത്മക ഡയറി അവതരണം	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	CPTA. ബാലസഭ	class teacher
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	" സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG. P.T.A.	G.P.T.A. CPTA ബാലസഭ	class teacher
കലകളെ അറിയാം	പ്രാദേശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM, SRG. CPTA	general PTA ബാലസഭ	H.M. SRG കൺവീനർ
പ്രാദേശികവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക്					

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല
• ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/ പ്രദർശനം (സർഗോത്സവം, കലാവതരണം കലാഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം		വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG CPTA, PTA.	CPTA. പഠനോത്സവം	class teacher, SRG.
കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി പ്രദർശനം	സർഗശേഷി വികസനം/ പ്രദർശനം	വർഷാവസാനം	PTA- & SRG	പഠനോത്സവം	HM & SRG
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം					
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ചേരൽ കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		അസംബ്ലി	ക്ലാസ്ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	class	class. P.T.A	class teacher.
My English world.	ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്	എല്ലാദിവസവും			
Readers Theatre } ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ Drama, Skit Conversation, Story Telling	സർഗാത്മകാ പരിപോഷണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	C.P.T.A	C.P.T.A	class teacher C.P.T.A.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പിന്തുണ സംവിധാനം.	അവതരണം	ചുമതല
3 മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കുക.	സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം.	മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG & class teacher	C.P.T.A	class teacher
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ പുറത്ത് സ്കൂളിലെ വിദഗ്ധരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സമൂഹങ്ങളുമായി ഇടപാടുകൾ നടത്തൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്	മാസത്തിൽഒന്ന്	HM. classteacher SRG	C.P.T.A	classteacher
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ. വായന വേള ഒരുക്കൽ					

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല.
വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ്	വായനാ പരിപോഷണം	രണ്ടാഴ്ചയിലൊന്ന്	SRG.	C.P.T.A	class teacher രക്ഷിതാക്കൾ
പുസ്തകപരിചയം ഇംഗ്ലീഷ് fest	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG. PTA.	പഠനോത്സവം General PTA	S.R.G. class teacher
വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം		വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം ഉചിതമായ സമയത്ത്	SRG. P.T.A	C.P.T.A. മികവുത്സവം	class teacher S.R.G.
ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ/ Riddle ഉണ്ടാക്കൽ MEW		ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	SRG	ക്ലാസ്സ്	CPTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	പിന്തുണ സംവിധാനം	
ഗണിത പഠനം വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG. Class teacher	SRG.	CPTA
മൂല്യനിർണയം ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചുവടുകളി					
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലെന്നും (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG	class P.T.A.
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം					
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുതൽ	HM. SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA	〃
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA	〃

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കൽ.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	H.M. SR.G	ഗണിതോത്സവം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	"	ആവശ്യാനുസരണം	"	"	"
പരിസരപഠനം പ്രകൃതിനടത്തം	നിരീക്ഷണം- അറിവ്നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	~~H.M.~~ class teacher		class teacher
ശാസ്ത്രമൂല പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തകരെ മാറി അറിയുകയും. ക്ലബ്ബ് (ശാസ്ത്ര)	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA	ക്ലാസ്സ്മുറികൾ	class teacher

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ					
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG	PTA. M.P.T.A class teacher	
വാനനിരീക്ഷണം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ					
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന ഭൂപടരചന, സൂചിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് P.T.A.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ വിവിധ കൃഷിയിടങ്ങൾ, ജൈവ വേലി, ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ, പാർക്കുകൾ, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ, കാവുകൾ, കുളങ്ങൾ എന്നിവ field trip നടത്തുന്നു. School പൂന്തോട്ടം വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം poster ഉണ്ടാക്കൽ നാടിനങ്ങൾ വൃക്ഷതൈകൾ	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക. ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം, പ്രകൃതി നശീകരണം, ആവാസ വ്യവസ്ഥ അനുകൂലനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടസമയം	H.M S.R.G	പാഠഭാഗ അവതരണ സമയം	Class teacher . P.T.A.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണം	ചുമതല
ഇന്ത്യ- കേരളം ഭൂപട നിർമ്മാണം.	ഭൂപടം പരിചയപ്പെടൽ. Globe പരിചയപ്പെടൽ സൂചികകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭൂപടനിർമ്മാണം.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയചുമർ നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG. PTA OSA.		HM. S.RG
ദിനാചരണങ്ങൾ	വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	"	SRG. HM		classteacher
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം പതിപ്പ് ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവ് പ്രയോഗം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	HM. SRG. PTA OSA	പഠനോത്സവം, ശാസ്ത്രോത്സവം	HM. S.R.G classteacher.
ശാസ്ത്രമാസിക (ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ നിർമ്മാണം)	അറിവുകളുടെ രചന				
പക്ഷികളെ അറിയാം	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	"	"	"	

മലയാളം

ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	
1. നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയും സ്വയം താളം പിടിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു. വാക്ക്ശാലി നിർമാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു	<u>വാക്ക്ശാലി ചന്തം</u> × വ്യഞ്ജന ഇരട്ടിപ്പുള്ള വാക്കുകൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു <u>വാക്ക്ശാലി മേളം</u> × ശേഖരിച്ച വാക്ക്ശാലികൾ പോലെ സർഗവേള ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം × ശേഖരിച്ച വാക്ക്ശാലികൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ × നാടൻപാട്ട് അവതരണം.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം രചനാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u> × പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം × പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം	ജൂലൈ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]	
	× ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് × കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. × പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ പതിപ്പ് നിർമാണം			
സാഹിത്യ രചനകൾ കഥ, കവിത, വിവരണം വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ × കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു × വായന അവസരം × കഥാപാത്ര വിശകലനം × കഥാപാത്രങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തൽ × നരേറ്റർ × നരേറ്റർ സംസാരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ × സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന, വായന അവതരണം കടങ്കഥ × കടങ്കഥ കുറിച്ച് അറിവ് × വിവിധ കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം × കടങ്കഥ നിർമാണം × പതിപ്പ്	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
ഉച്ചാരണ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	* കുട്ടി കേട്ട് കഥ പറയൽ * കുട്ടി (ഒന്നാം ക്ലാസ്) നേടേണ്ട ശേഷി ബോധ്യപ്പെടുത്തണം * അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം * വളരുന്ന മരം * ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരുകൊമ്പ് ഇല കിട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ അറ്റത്തിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. * നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക * വീട്ടിലും അക്ഷരമരം	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
	* അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ * അക്ഷരപൂരണം ചിത്രങ്ങൾ നൽകി	ജൂലായ്		
	* അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദനിർമ്മാണം * വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ ദിവസങ്ങളിൽ 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
	വ്യത്യസ്ത കഥാപാത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം * ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം * കഥാപാത്രങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരണം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.			
	<u>കഥോത്സവം</u> * നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം * നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം * കഥാപാത്രം ചിത്രീകരണം * സ്വന്തം ശൈലിയിൽ കഥാവതരണം * കഥാപൂരണം * നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുത്തശ്ശിമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അവതരണം * ഓരോ കഥയുടെയും ഉള്ളടക്കം ചർച്ച.	ആഗസ്റ്റ്		
	<u>നിഘണ്ടു പരിചയം</u> മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് മുതൽ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
	അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.- വലുതായ അക്ഷരപ്പെട്ടിയിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.		
	× തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പദങ്ങൾ പാട്ടുകൾ പൂരിപ്പിച്ച്- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.		
	× ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ	
	× പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യം		
	× അക്ഷരം അണിയിക്കാം (ചിത്രം)		അധ്യാപിക
	× ചിത്രങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം		
	• ചിത്രവായന	നവംബർ	PTA
	• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം	ഡിസംബർ	
	× കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ		
	× കൂട്ട വായന		
	× വായന ചങ്ങല		
	× ചിത്രം നൽകി വിവരണം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു * വായനക്കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ * കുഞ്ഞുവായന ഗുണപാഠ കഥകൾ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക	ജനുവരി	
	* വായനക്കുറി കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം കഥാരചന.	ഫെബ്രുവരി	
	* പഠനോത്സവം	മാർച്ച്	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിർമിക്കുന്നു. പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തുന്നു നിർമിക്കുന്നു. സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു.	പ്രവേശനോത്സവം * വിവിധ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമാണം രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ആശംസകാർഡുകൾ * തോണി നിർമാണം, വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ (ഗണിത രൂപങ്ങൾ) * ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് * ജിയോ ബോർഡ്. * വെണ്ടക്കയിൽ പ്രിന്റിംഗ് തയ്യാറാക്കൽ * തീപ്പെട്ടി കവറ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം	ജൂൺ	അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉപകരണം	
999 വരെയുള്ള സംഖ്യ - സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാകുക. സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, പറയുക, എഴുതുക	* കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തി യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു. * നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു * സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. സംഖ്യ എഴുതുന്നു. 10 ചങ്ങാതിമാർ * ടോക്കണിട്ട് സംഖ്യകൾ നിർമിക്കുന്നു ഒരു സംഖ്യ എടുക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു തുടർച്ചയായി വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. * പാറ്റേൺ വിവിധ സംഖ്യാപാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു ക്രമത്തിലാക്കാം * വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.	[illegible] — [illegible]	[illegible]	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	<u>കൂട്ടങ്ങളാക്കാം</u> ഏതൊരു സംഖ്യയെഴുതുന്നു കളിനോട്ട് /ചിപ്പ് 10, 100, 1000 കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. <u>സംഖ്യാ ബുക്കുകൾ</u> ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു ക്രോഡീകരണം • അബാക്കസ് നിർമാണം അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ നിർമാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക. CPTA	
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	<u>ക്ലാസിൽ ഒരു കട</u> • കുട്ടികളുടെ പേന, പെൻസിൽ, പുസ്തകം etc വിലയിട്ട് കട ക്രോഡീകരിക്കുന്നു • കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]
	സംഖ്യാചക്രം സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു * അവയെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം **ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം** ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ക്രിയ ചെയ്യാം. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യ എന്ന് കണ്ടെത്താം. **ജോഡി കണ്ടെത്താം** വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു * കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം എന്ന് കണ്ടെത്തി കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം	ജൂലായ് ഫെബ്രുവരി.	[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
	മെട്രിക് അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു * അളവുപാത്രങ്ങൾ, തൂക്ക ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സാധ്യത. ഗണിതവിജ്ഞാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനോത്സവം സ്കിറ്റ് അവതരണം	ജനുവരി.	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	
ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരം തിരിക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുന്നു.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും × ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ സന്ദർശനം, സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ഔഷധികൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ മരങ്ങൾ വർഗീകരണം · വള്ളിച്ചെടികൾ മനസ്സിലാക്കൽ പൂന്തോട്ടം, ഉദ്യാനം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമാണം വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം · പൂന്തോട്ട പരിപാലനം · പരിസ്ഥിതി ദിനം · പോസ്റ്റർ നിർമാണം റാലി ചുമർമാസിക.	ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
2. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	**പ്രകൃതി നടത്തം** * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു * ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തൊട്ടറിയാം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം * നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം പരിഹാരം കണ്ടെത്താം * പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ (ഡോക്യുമെന്ററി) ചർച്ച ശരിയും തെറ്റും ദാഹജലം : പൂന്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജല സംരക്ഷണം	ജൂൺ	അധ്യാപിക PTA
ശുചിത്വം വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	* ദിനകൃത്യങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് പരിശോധന ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റ്, വ്യക്തിശുചിത്വം * ക്ലാസ്സ്‌ തല ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ശുചിത്വമോണിറ്റർ/കാവലാൾ	ജൂലൈ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	
	കൈകഴുകൽ പരിശീലനം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ ശുചിത്വ ബോർഡ് നിർമ്മാണം ഡ്രൈഡേ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മസേനക്ക് കൈമാറുന്നു.		അധ്യാപിക CP.JA
	റോഡ് നിയമങ്ങൾ * വാഹനത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ * കാൽനടയാത്രക്കാർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ * ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ	ജനുവരി	
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണം ഭൂമി - സൂര്യൻ ഭ്രമണം പരിക്രമണം രാത്രിയും പകലും - പരീക്ഷണങ്ങൾ മികവുകളുടെ അവതരണം * പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

Learning Objective	Activities	Duration	
Listens to instructions and engage in activities.	Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom. - show the pictures of action verbs. - performing actions by hearing instruction and Commands.	June to December	
Describes the pictures.	Picture Description. - The teacher shows a picture. - Discussion - The children talk about the picture. - Slow learners:- Gives opportunity to express their Ideas in malayalam	June to August	

Arrange words in Alphabetical order.	Dictionary - introducing the dictionary - Gives words - Arranging words in alphabetical order.	July to March.	
Add more exchanges to the Conversation suitable to the Context.	Conversation - Reading the Conversation - Conversation is acting with friends - Adds more exchanges to the Conversation. - Slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to March	
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words - plays the audio of song. - Let the learner sing after the audio - Discussion - Identifies rhyming words.	July to September	

6.	Add lines to a poem following a set pattern	Add more lines - plays the audio of song - Let the learner sing after the audio. - add lines to the poem.	July to December.	
7.	Reads and understands the given stories and Poems.	Let's Read - provides the opportunity to read simple stories and Poems - They told the story they read.	December to March.	
8.	Makes simple riddles	- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles - Makes simple riddles. - slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	August to March.	
9.	Reading card making.	- Distribute simple and familiar pictures. - Give chances to talk about pictures. - Find out the content. - Give more chance to use simple english words. - Distribute the model of english reading cards. - Reading card making	January to March.	