ജി എച്ച് എസ് തൃക്കുളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൻെറ സ്ഥാപനപരമായ സുപ്രധാന രേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ ഭാഗമായി ഓരോ വിദ്യാലയവും മികവിൻെറ കേന്ദ്രമാക്കുക , കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിച്ച് സമഗ്രമായ പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക എന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് .

വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്താൻ ഉള്ള ആസൂത്രിതമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് മാത്രമേ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള നിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാനാകൂ. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ഭാവിയിൽ എന്തായിത്തീരുമെന്ന് വിഭാവനം ചെയ്ത് അതിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അക്കാദമിക ദൗത്യത്തെ വിശദീകരിക്കുന്ന രേഖ കൂടിയാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. അതായത് വിദ്യാലയം അതിൻെറ ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിൻെറ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന പദ്ധതികളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾ പ്പെടുന്നത് .

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

മലപ്പുറം പരപ്പനങ്ങാടി ഉപജില്ലയിലെ ചെമ്മാട് പ്രദേശത്ത് നൂറു വർഷത്തിലധികമായി പ്രശംസനീയമായ നിലയിൽ തന്നെ അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നു കൊടുത്തുകൊണ്ട് മുന്നേറികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ഈ വിദ്യാലയം. 1909ൽ മലബാർ എലമെന്ററി ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ ആരംഭിച്ച ഈ പ്രൈമറി പള്ളിക്കൂടം പ്രദേശത്തെ ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഏക കേന്ദ്രമായിരുന്നു.

ശ്രീ ഉള്ളാട്ട് ആലിക്കോയ വൈദ്യർ സ്ഥലം നൽകിയതോടെ പള്ളിക്കൂടത്തിന്റെ ഉയർച്ചയും സുസ്ഥിരതയും വേഗത്തിലായി. ആരംഭത്തിൽ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ കുറവും കുട്ടികളുടെ ബാഹുല്യവും മൂലം സ്കൂളിന് നാല് സെക്ഷനുകളായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടി വന്നു. 1952 ൽ സ്കൂൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. 1957ൽ യു പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1985 വരെ സ്കൂൾ ഷിഫ്റ്റ് ആയാണ് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ 12 ക്ലാസ്സ്മുറികളുമായി പുതിയ കെട്ടിടം നിർമിച്ചതോടെ സ്ഥലപരിമിതിക്ക് പരിഹാരമായി. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിൽ അക്കാലങ്ങളിലെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകരും പി ടി എ യും നടത്തിയ പരിശ്രമങ്ങൾ വിസ്മരിക്കാവുന്നതല്ല. 1983 മുതൽ 1998 വരെ പ്രധാനാധ്യാപകനായിരുന്ന ശ്രീ ഉസ്മാൻ മാസ്റ്റർ ദേശീയ അവാർഡിന് അർഹനായതോടെ വിദ്യാലയം ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടു.. പഠനത്തിനോടൊപ്പം കലാകായിക ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങളിൽ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് മാതൃകയാവുകയും മറികടക്കാൻ കഴിയാത്ത വിധം ഉന്നതിയിൽ എത്തുകയും ചെയ്തു.

പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം പ്രചരിക്കുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെ ഈ വിദ്യാലയം ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജീകരിച്ച് മറ്റു സ്കൂളുകൾക്ക് മാതൃകയായി. പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിലും എന്ന ആശയത്തോടെ ആരംഭിച്ച തുന്നൽ പരിശീലനവും എടുത്തു പറയേണ്ടത് തന്നെ. ഇപ്പോൾ ഏകദേശം 30ഓളം കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ അടങ്ങിയ ലാബ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറിയെ ഉപജില്ലയിലെ മോഡൽ ലൈബ്രറിയായി അംഗീകരിച്ചത് വലിയ നേട്ടമാണ്.

2013 - 14 വർഷത്തിൽ ആർ എം എസ് എ പദ്ധതി പ്രകാരം ഈ വിദ്യാലയം ഹൈ സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 50 കുട്ടികളുമായി ആരംഭിച്ച ആദ്യ ബാച്ച് 100% വിജയം കൈവരിച്ചു. മികവുറ്റ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി വിദ്യാലയം ജൈത്രയാത്ര തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ജി എച്ച് എസ് തൃക്കുളം 2025-26

എച്ച് എം	: ജസിത കെ
PTA പ്രസിഡന്റ്	: എം എൻ ഷഫീഖ്
PTA വൈസ് പ്രസിഡന്റ്	: മനോജ്
SMC ചെയർപേഴ്സൺ	: ജാഷിദ്
MTA പ്രസിഡന്റ്	: ശ്യാമിലി
SRG കൺവീനർ	: ബിജുല ടി
സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	: ഗിരീഷ് കെ
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	: മുരളി എം കെ

മറ്റ് PTA എക്സ്ക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങൾ

1.MN SHAFEEQUE
2.MANOJ
3.GUHARAJ
4.NISAR
5.MANOHARAN
6.MANAF
7.YUSAF K
8.PRAKASHAN
9.RAMLATH
10.RASHEEDA
11.SYAMILI K

STAFF MEMBERS

1. RAJESH KUNIYIL
2.BABU
3.PRAJEESH
4.SUMITHA RT
5.MURALI
6.DHANYA V
7.PRIYA
8. SOOPPI
9.FAISAL
10.SURESH

SMC

1.JASHID
2.ABDUL RAZAK
3.SADIQUE
4.BABURAJ
5.SHAFI
6.RAJIV
7.SHIHAIB
8.NISABUDHEEN
9.PT HAMZA

10. FEMINA
11.MUHAMMADALI PULIKKAL
12.ABDUL RAHEEM
13.M N MOYDHEEN
14. MAJIDA
15.UMAIBANU
16.JAFAR KUNNATHERI
17.AYISHUMMU
18.FAISAL C
19.NADA MARVA
20.SUJESH

MPTA

1. UMAIBANU
2. SHANDNI
3. SHAJILA
4.RASHEEDA
5.SHYAMILI
6.JIJI
7.NIKHILA

GHS TRIKKULAM – DUTY CHART 2025- 26

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	ജസിത കെ
സീനിയർ അസിസ്റ്റൻറ്	:	ഗിരീഷ് കെ
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	:	മുരളി
SRG കൺവീനർ	:	അമൃത ബി എസ് രസ്വാന ബിജുല ടി
Noon feeding	:	സുജേഷ് , ബിൻറ
ICT co-ordinator	:	സിറാജുൽ മുനീർ ,വിദ്യ ,സ്മിത, ഫൈസൽ
Textbook	:	സൂഫി
Time table	:	ബിജുല ,ധന്യ, രതീഷ്
Scholarship	:	ചൈതന്യ
Vijayabheri	:	ഷിജി
Exam	:	സൗമ്യ, ശ്രുതി , ബാബു
Library	:	പ്രീതി,പ്രജീഷ്
Vidyarangam	:	പ്രിയ, സവിത, ധന്യാറാണി
Art festival	:	രാധാകൃഷ്ണൻ ,പ്രീത , ബിന്ദു
Sports	:	അബ്ദുൽജലാൽ, സാജിത

Tour	: അബ്ദുൽജലാൽ , സൂഫി , സുരേഷ് ,ഫൈസൽ
Little kites	: ഷീജ , സിറാജുൽ മുനീർ
Science fair	: അഞ്ജനദേവി, സൂര്യ , ഇന്ദു
Documentation	: ജിതിൻ, സ്മിത , ഇന്ദു
Scout	: ജിതിൻ
Discipline	: അബ്ദുൽ ജലാൽ, രാജേഷ്
NMMS	: ഷീന
USS	: ധന്യ
LSS	: രാജേഷ്
Shradha	: ഗിരീഷ്
Vijaya sparsham	:അശ്വതി, റജീന , രതീഷ്
YIP	: സൗമ്യ
JRC	: കദീജ , അഞ്ജലി
SSSS	: സൂഫി , ജയശ്രീ
IEDC	: ജയശ്രീ ,ശ്രുതി , അഞ്ജന, സുജേഷ്, ശ്രീപ്രിയ
Jagratha	:സുമിത ആർ ടി
Vimukthi	:അബ്ദുൽജലാൽ

Seed	: രാധാകൃഷ്ണൻ
Health	:ബിജുല ടി, ഫരീദ
ORC	: ബിജുല ടി
Teens	: രാധാകൃഷ്ണൻ
Gandidarshan	: ജാസ്മിൻ, രാഗസുധ
SPG	: സുമിത ആർ ടി
ചിരി	: സുമിത ആർ ടി
ഹരിത സേന	: സൂപ്പി
uniform	: പ്രിയ

Subject Council and Club Convenors

Malayalam	Priya Dhanyarani
English	Jayasree vidya
Hindi	Bijula, Anila
Arabic	Sirajul muneer Anjali
Sanskrit	Sumitha RT
Urdu	Chythanya
Maths	Shanila Binta
Social science	Shiji prajeesh
Science	Aswathy Anjanadevi

TOTAL STUDENTS IN ACADEMIC YEAR 2025-26

CLASS	NO OF DIVISIONS	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	3	39	37	76
2	3	38	31	69
3	3	25	46	71
4	5	72	54	126
5	5	68	60	128
6	5	70	81	151
7	6	105	72	177
8	6	100	99	199
9	4	85	90	175
10	4	100	64	164
	44	702	634	1336

മികവുകളും പരിമിതികളും

തിരൂരങ്ങാടി മുൻസിപ്പലിറ്റിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന തൃക്കുളം ഗവണ്മെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ മികവിന്റെ പാതയിൽ മുന്നേറി ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. **2024-25** എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയിൽ നൂറു ശതമാനം വിജയം കൈവരിച്ചു. **235** കുട്ടികളിൽ **12** പത്ത് എ പ്ലസും, അഞ്ച് **9** എ പ്ലസും നേടിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്ത് മികച്ച മുന്നേറ്റം തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചു. **NMMS, USS, LSS** എന്നീ രംഗങ്ങളിലും വിജയക്കൊടി പാറിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു.വിജയഭേരി, പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള പിന്തുണ ക്ലാസ്സുകൾ, ദത്തെടുക്കൽ, ഗൃഹസന്ദർശനം എന്നിങ്ങനെ **SSLC** ബാച്ചിന് മുന്നേറാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ തുടക്കം കുറിക്കുന്നു.**8,9** ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി വിജയസ്പർശം, ശ്രദ്ധ എന്നിവയും നടന്നുവരുന്നു.

യു പി, എൽ പി തലത്തിലും മികവാർന്ന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. **YIP 7.0** സ്കൂൾതല ആശയസമർപ്പണത്തിൽ രണ്ടു ടീമുകൾ സബ്ജില്ലതലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. കലാ കായിക രംഗങ്ങളിലും സബ്ജില്ല ജില്ല തലങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. **Brc** തലത്തിൽ ഉള്ള അടൽ ടിങ്കറിങ് ലാബ് സ്കൂളിന് ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

വളരെയധികം നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ തൃക്കുളം ഗവൺമെൻറ് ഹൈസ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ചില പരിമിതികളും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവവും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഇടത്തരക്കാരും സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹ്യപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരുമായ കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന ആയിരത്തിലേറെ കുട്ടികളാണ് ഭൂരിഭാഗവും ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ ബസ്സ് നമ്മുടെ സ്കൂളിന് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. അതുപോലെ തന്നെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാനും ഉല്ലസിക്കാനും കായിക ഗ്രൗണ്ട് ഇല്ലാത്തതും വലിയൊരു അപര്യാപ്തയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ കണ്ടും കേട്ടും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു പഠിക്കാൻ സൗകര്യമുള്ള ശാസ്ത്ര ലാബിൻെറ അഭാവവും സ്കൂളിൽ നില നിൽക്കുന്നുണ്ട്.

കാഴ്ച്ചപ്പാട്

തൃക്കുളം വിഷൻ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക മുന്നേറ്റമാണ് തൃക്കുളം വിഷൻ. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള എല്ലാ മേഖലകളും ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കിയ ഈ കാഴ്ച്ചപ്പാടിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക ,അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമെന്ന നിലയിൽ ആണ് സംസ്ഥാനത്ത് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിക്ക് രൂപം നല്കിയത്. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കി ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക, അറിവിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക, നിരന്തര മൂല്യനിർ ണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക,പുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തുള്ള ലോകത്തേക്ക് പഠനപ്രവർ ത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന പ്രക്രിയാബന്ധവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമെന്ന ആശയങ്ങളിൽ ഊന്നി നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത് .

.പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ പത്താം ക്ലാസ്സ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർ ജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

.പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർ ജ്ജിതമാക്കുക .

.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി , ലബോറട്ടറി സൗകര്യങ്ങൾ പഠനപ്രക്രിയക്ക് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.

.പഠനയാത്രകൾ , ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിഗഗ് ദരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക.

.കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

.തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

.നൂതനമായ ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.

.ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ജീവിതനൈപുണി ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന തൊഴിൽ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.

.പ്ലാസ്റ്റിക് , പുകയില , ലഹരി മുക്ത വിദ്യാലയമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

.കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിൽ മികച്ച പരിശീലനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

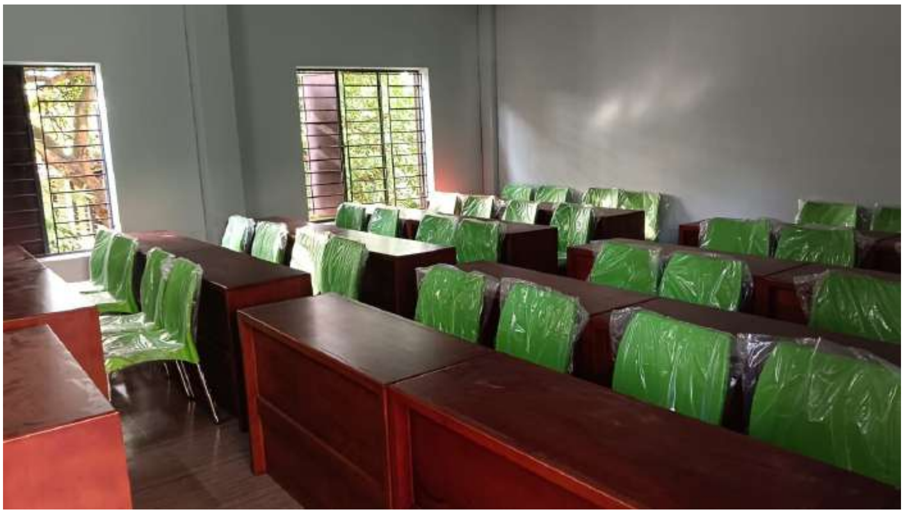
.പ്രാദേശിക വിദഗ് ദരെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി ഒരു കോർ കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ചു. എസ് ആർ ജി ചേർന്ന് പ്ലാനിന്റെ ആവശ്യകത, ലക്ഷ്യം എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്തു. തുടർന്ന് ആവശ്യമായ ചുമതലാവിഭജനം നടത്തി. പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തു. പി ടി എ യോഗം ചേർന്നു അഭിപ്രായരൂപീകരണം നടത്തി. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കരട് രേഖ തയ്യാറാക്കി ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തി. **DTP** ചെയ്തു പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി സമർപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

അടൽ ട്വിങ്കറിംഗ് ലാബ്

തയ്യൽ പരിശീലനം



സ്മാർട്ട് റൂം ക്ലാസ്സുകൾ

ന്യൂട്രിഷൻ ഗാർഡൻ, ഹെർബൽ ഗാർഡൻ

മലയാളം HS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാക്കുകൾ എഴുതി കാർഡ് നൽകൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക ചിത്രം, കഥ എഴുതൽ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	ജൂൺ- ജൂലൈ	കാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി ടി എ അധ്യാപകർ (പ്രിയ, കദീജ)
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ പത്രവായന ദിനാചരണം പുസ്തകചർച്ച വായനാനുഭവം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം	6 മാസം ഓഗസ്റ്റ്- ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	പി ടി എ അധ്യാപകർ (പ്രിയ, കദീജ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക. 4.സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ പുസ്തകചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് ,വായനാപതിപ്പ് വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ വ്യക്തിഗത രചന,സംഘരചന, സംവാദം. വേദി എന്ന പേരിൽ ഒരു സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കൽ	6 മാസം ജൂലൈ - ഡിസംബർ 6 മാസം	ലൈബ്രറി,പുസ്തകങ്ങൾ,ഫോട്ടോകൾ ഓഡിയോ, വീഡിയോ	പി ടി എ അധ്യാപകർ പി ടി എ അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം **(UP & HS)** **ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപ-കരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസംയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

PROJECT (SANSKRIT)

❖ **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

❖ **സംസ്കൃതദിനാചരണം**

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

❖ **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

❖ **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

❖ **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**

വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

അകാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

....

വിഷയം - ഉർദു

ആമുഖം

ഇൻന്തോ ആര്യൻ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിലൊന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീതസുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടേയും ഖവാലികളുടേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റേയും അന്തർധാരയാണ്. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റേയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റേയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്

.... **ജി.എച്ച്.എസിൽ** ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അകാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 10 ാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ വിട്ട് പുറത്ത് വരുന്ന മുഴുവൻ ഉർദു പഠിച്ച കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക
- വിവിധ കലാ പരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക
- 10 ാം തരത്തിലെ ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എസ്.എസ്.എൽ സി പരീക്ഷയിൽ എ പ്ലസ് ഗ്രേഡ് ലഭിക്കും വിധം ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വഴളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി മാർഗരേഖ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	മോണിറ്ററിംഗ്
1	മീഠീ ആവാസ് വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
3	കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളയുമായ കൈ എഴുത്ത്, എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി, * കയ്യെഴുത്ത് മാസിക * ചുമർ പത്രിക നിർമാണം * വായന കാർഡ് നിർമാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	* കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. * പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു വർഷം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	ഉർദു പത്രം	ക്ലാസ് തല വാർത്തകളും വിദ്യാലയ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	ഓൺലൈൻ മീഡിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	ഉർദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന്	എല്ലാ മാസവും	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വേണ്ടി ക്ലാസ് തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
8	**ഗസൽ & മുശാഇറ**	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും	അദ്ധ്യായ ന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	5000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
9	**സാഹിത്യ ക്യാമ്പ്**	കുട്ടികളുടെ രചനാ പരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുത കും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക ഉർദു സാഹിത്യകാപന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	അദ്ധ്യായ ന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
10	**ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ**	കുട്ടികളിൽ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	അദ്ധ്യായ ന വർഷം വിവിധ സന്ദർഭ ങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
11	ഹമാരി സബാൻ **ഉർദു ദിനം**	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	നവംബർ 9	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
12	**വായനാ ശാക്തീകരണം**	കുട്ടി വായന അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ക്വിസ് മത്സരം മെഗാ ക്വിസ്	അദ്ധ്യായ ന വർഷം	പി.ടി.എ, വിദ്യാർഥികൾ, ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	3000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ

13	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**അഭിമുഖ സംഭാഷണം**	ഉർദു സംസാരിക്കുന്നവരുമായും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായും അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ,		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
15	**ദിനാചരണങ്ങൾ**	വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും , സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും	അതാത് ദിനാചരണങ്ങളിൽ.	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ,	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
16	**തൊഴിൽ നൈപുണി**	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി, വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	പ്രതിക്ഷിത	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ജി.എച്ച്.എസ് ....

ARABIC

Academic Master Plan - 2025 -2026 GHS Trikkulam

ലക്ഷ്യം	*പ്രവർത്തനം*	*കാലം*	*ചുമതല*
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. അറബിക് കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. വായന കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.	ജൂൺ - നവംബർ	അധ്യാപകർ
എഴുത്ത് അറബി ഭാഷയിൽ കുഞ്ഞു കഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് തലത്തിൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സൃഷ്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ തല മാഗസിൻ പുറത്തിറക്കുന്നു.	നവംബർ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ
ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ അറബിക് ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലൂടെ ഭാഷ കൂടുതൽ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	അലിഫ് ടാലൻറ് എക്സാം, അൽ - മാഹിർ സ്കോളർഷിപ്പ് എക്സാം, വ്യത്യസ്ത ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ

English

June

1. Word Wizard (Spelling Bee Lite)
Objective: Boost vocabulary and spelling confidence in a gamified way.
Method: Simple, tier-based spelling challenges; peer support encouraged.

2. Echo Reading Circles
Objective: Develop fluency and pronunciation through repeated reading.
Method: Students read aloud in small groups, echoing the teacher or peer leader.

July

1. Mic and Me: Reading Aloud News
Objective: Improve reading fluency andawareness of current events.
Method: Students bring simple news items (can be translated and re-translated) and read with expression.

2. Picture Talk
Objective: Stimulate vocabulary and imagination.
Method: Show a picture; students describe or narrate a story based on it. Encourages creative expression.

August

1. Dialogue Delight
Objective: Encourage conversational English through role play.
Method: Skits/dialogues on daily life (market, doctor visit, etc.), performed in pairs/groups.

2. Super Speller Challenge
Objective: Strengthen spelling retention in a fun format.
Method: Includes visual aids, phonetic clues, and peer help.

September

1. Readers' Theatre
Objective: Develop reading expression, collaboration, and confidence.
Method: Scripts are provided; students read aloud as characters with gestures and voice modulation
2. Chime In (Choral Reading)
Objective: Build group confidence and fluency.
Method: Whole-class or group reading of rhymes, poems, or rhythmic paragraphs.

February

1. One-Minute Wonder (Just-a-Minute Speaking)
Objective: Develop spontaneous speaking and self-confidence.
Method: Students pick simple topics and speak for one minute—peer encouragement and feedback.

2. Harmony Songs (Musical English Hour)
Objective: Improve listening, pronunciation, and rhythm.
Method: Sing simple English songs as a group; lyrics are discussed and explained before signing.

October

1. Radio Classroom (English on Air)
Objective: Enhance speaking and listening skills.
Method: Students pre-record or present live short audio clips—jokes, interviews, announcements, etc.

2. Sketch and Speak
Objective: Develop visual and verbal storytelling.Method: Students draw a scene and describe it in English using simple sentences.

November

1. The Express Wall (Manuscript Magazine)
Objective: Foster writing, drawing, and creative expression.
Method: Display wall magazine with articles, art, and poems in English—individual or team contributions.

2. Word Bank Warriors
Objective: Expand vocabulary and contextual usage.
Method: Class creates a collective "word bank" on the wall; students use them in

sentences, stories, or drawings.

December

1. Stage Scribbles (Theatre Fest)
Objective: Build dramatic and spoken English skills.
Method: Short skits, mime, or adaptations of textbook content with minimal props.

2. Rhyme Time (Poetry Recitation)
Objective: Improve pronunciation, rhythm, and confidence.
Method: Students choose simple poems to recite with expression.

January

1. English Haats (Language Stalls)
Objective: Promote functional English via creative setups.
Method: Students create stalls (like food, books, games) and use English to interact. Peer learning emphasized.

2. Say it with a Tag (Tagline Creation)
Objective: Build creative thinking and language precision.
Method: Students create catchy English taglines/posters for themes like "Save Trees" or "Kindness Wins."

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ജി.എച്ച്.എസ് തൃക്കുളം

ഹിന്ദി - HS

മേഖല: അക്കാദമികം

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദി ഭാഷ അനായാസമായി വായിച്ച്ആശയം മനസ്സിലാക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക.

* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആകുന്ന രീതിയിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

* ഓരോ യൂണിറ്റിലും കൈവരിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

*   ക്ലാസ് തല പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് കൂടി യോജിച്ച രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.

* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന ,അനുയോജ്യമായ സർഗ്ഗാത്മക രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ   കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ ,ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചാരണം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുവാനും ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക.	അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വായനാ കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ, വിഷ്വൽസ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ വ്യക്തിഗത വായന. തിരിച്ചറിഞ്ഞ പദങ്ങൾ എഴുതുക.ജൂൺ 19 വായനാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായനാ മത്സരം.	ജൂൺ
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	വായനാ കാർഡുകൾ, ബാല കവിതകൾ സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം പൊതുവായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും നിത്യോപയോഗ പദങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തി ആശയവിനിമയ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ചെറു ചോദ്യരൂപങ്ങൾ, ഉത്തരങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക. പദകേളി,കവിതാലാപനം, കഥാ വായന എന്നിവ ക്ലാസ് തല ത്തിൽ നടത്തുക. ജൂലൈ 31 പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക .	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

സർഗാത്മക രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. രചനാ നൈപുണി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ ഹിന്ദി സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.	ഹിന്ദി പക്ഷാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഹിന്ദി ക്വിസ് മത്സരം,ഹിന്ദി പ്രദർശനം , രചനാ മത്സരംഎന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക .	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ
പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുകയും സഭാകമ്പമില്ലാതെ അനായാസം ആശയ വിനിമയം സാധ്യമാക്കുകയയും ചെയ്യുക.	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ - കവിത, കഥ,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ഡയറി ,കത്ത് ,പോസ്റ്റർ - തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	നവംമ്പർ - ഡിസംബർ
ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ ആശയ വിനിമയ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ക്ലാസ് തല വായനാ മത്സരങ്ങൾ, പാഠഭാഗത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണങ്ങൾ ,സ്കിറ്റുകൾ ,കഥകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ - ജനുവരി
വാക്യഘടന ,കാലം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പ്രയോഗിക്കുക.	ഹിന്ദി വായനാ കാർഡുകൾ, ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഹിന്ദി വാക്യങ്ങളുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുവാനും സമാനമായവ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുവാനും അവസരം നൽകുക. പാഠഭാഗത്തു നിന്നും പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലഘു	ജനുവരി

ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ലളിതമായി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാക്കുക.	വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക . വിവിധ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കുക.സ്കൂൾ തല ഹിന്ദിമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.	ഫിബ്രവരി

ACADEMIC MASTEE PLAN- HS physical science 2024 - 25					
SI NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	**കൗതുക ലോകം**: കൗതുകം,നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും. ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ മെച്ചപ്പെട്ടവയെ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	800/-

2	**പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം**	ഹരിത ക്ലബ്ബുമായി ചേർന്ന് വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം. ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോകോൾ പാലിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെയും പ്രകൃതി സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ഹരിത ക്ലബ്ബ്	5000
3	**ലഹരിക്കെതിരെ**	ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസും ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ പ്രദർശനവും	ജൂൺ മാസം അവസാന ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1500 രൂപ
4	**അമ്പിളി തോണിയിൽ**: ചാന്ദ്രദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഉള്ള പരിപാടികൾ	ചാന്ദ്രദിന ക്വിസ് മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് തല പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ചാന്ദ്രദിന പ്രദർശനം	ജൂലൈ 20 മുതൽ 26 വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000
5	**ശാസ്ത്രദിനം**	എട്ട് ഒമ്പത് 10 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രജ്ഞനെ കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	NIL

6	**ശാസ്ത്ര അഭിരുചി ക്ലാസ്**	ക്ലാസ് മുറികളിലെയും സ്കൂൾതലത്തിലും നടക്കുന്ന ശാസ്ത്ര പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ താല്പര്യം കാണിക്കുന്നതും ശാസ്ത്ര മനോഭാവമുള്ളതുമായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും ശാസ്ത്രമേളകൾക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	7000+
7	**സി വി രാമൻ ദിനം**	ഉപന്യാസം മത്സരം	നവംബർ മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	500 രൂപ
8	**ശാസ്ത്രബോധം തൊഴിലിലൂടെ**	എൽഇഡി വർക്ക്ഷോപ്പ്	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000 രൂപ
9	**ശാസ്ത്രദിനം**	ശാസ്ത്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡോക്യുമെന്ററി ഓരോ ക്ലാസുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി മുതൽ ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ	500

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്	helping authorities
1	കൃഷി	പൂന്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	8,9,10	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	2500	HM, PTA, കൃഷിഭവൻ
2	വസ്ത്രം	തയ്യൽ മിഷൻ പരിപാലന ശില്പശാല	8,9,10	ജൂൺ 13	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	HM, PTA
3	പാഴ് വസ്തു പരിപാലനം	ക്യാരിബാഗ് നിർമ്മാണം	8	ആഗസ്റ്റ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	HM, PTA
4	പ്ലമിങ്	ഡ്രിപ്പ് ഇറിഗേഷൻ ശില്പശാല	8,9,10	ജനുവരി	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	3000	HM, PTA
5	മാധ്യമം	ഡോക്യുമെന്റേഷൻ - സ്കൂൾ കലാമേള	8	ആഗസ്റ്റ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	HM, PTA
6	വസ്ത്രം	വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വസ്ത്രധാരണ രീതികൾ - ശില്പശാല	8,9,10	ഡിസംബർ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	2000	HM, PTA
7	വസ്ത്രം	വസ്ത്രങ്ങളിലുള്ള വിവിധ പ്രിന്റിംഗ് രീതികൾ പരിശീലനം	8,9,10	ഒക്ടോബർ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	3000	HM, PTA

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ----2025-26

സോഷ്യൽ സയൻസ്

നമ്പർ	**പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്**	**പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ**
1.	**സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം**	കാര്യക്ഷമമായ പഠനം അധിക വായന കണ്ടറിഞ്ഞ പഠനം	June-March	Preethi
2.	**പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന**	സ്ഥലനാമങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണം . ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും ചരിത്രവും ഭൂമിശാസ്ത്രപരവുമായപ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	July	Preethi
3.	**ഒന്നാണ് നമ്മൾ** (സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രത്യേക പഠനയാത്രകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.)	പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അവരുടെഅഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക.	Auguest	Shiji
4.	**ചരിത്രവീഥിയിലൂടെ** (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)	ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുംസ്മാരകങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നതിന്.	September	Preethi
5.	**ഇത്തിരി നേരം** (വൃദ്ധസദനം സന്ദർശിക്കൽ)	സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത വളർത്താൻ. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നവരുടെ പ്രയാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ.	October	Shiji

		മാനവികത വളർത്താൻ.		
6.	**സ്കൂൾ പാർലമെൻറ്**	ജനാധിപത്യം പൗരബോധം എന്നിവ വളർത്താൻ.	November	Jasmine
7.	**മുഖാമുഖം** (പ്രശസ്തരുമായിട്ടുള്ള അഭിമുഖം)	സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത വളർത്താൻ.	December	Preethy
8.	**നിണമണിയാത്ത പാതയക്കായ്**	റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം.	January	Preethi
9..	**തണ്ണീർത്തടങ്ങളിലൂടെ.....**	തണ്ണീർ തടങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച്ബോധവൽക്കരണം	February	Shiji

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- നാച്ചുറൽ സയൻസ്					
ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം - ജൂൺ 5	അസംബ്ലിയിൽ ഹരിതകർമ്മസേനയെ ആദരിക്കുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക് പുനരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്. ഇൻ സിനറേറ്ററിന്റെ പ്രവർത്തനം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ജെ ആർ സി, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹരിതസേന, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ,അധ്യാപകർ.
2	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം -ജൂൺ 26	ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ,തെരുവുനാടകം, ഫ്ലാഷ് മോബ്		ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ, എസ് എം സി

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3	കാർഷിക മേഖല	കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക . ജൈവകൃഷിയിൽ പ്രോത്സാഹനം കൃഷിയിൽ സ്വയംപര്യാപ്തത തൈകൾ,വിത്തുകൾ ,ഗ്രോബാഗുകൾ എന്നിവ വിതരണം ചെയ്യുക. കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെട്ടുത്തൽ, പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം	3 മാസം	പി ടി എ, എസ് എം സി, ഹരിതസേന, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ,അധ്യാപകർ,ക്ലബ്ബുകൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

2025-26 Physical Education & Sports Master Plan

Mission Statement

To provide a comprehensive physical education program that promotes physical fitness, teamwork, and lifelong wellness for all students.

Objectives

Physical Fitness: Develop students' physical fitness levels through regular exercise and activity.

Skill Development: Teach fundamental movement skills and sports-specific techniques.

Teamwork and Sportsmanship: Foster teamwork, communication, and sportsmanship among students.

Inclusivity: Provide opportunities for students of all abilities and interests to participate.

Program Components

Physical Education Classes: Regular classes for all students, focusing on physical fitness, movement skills, and sports education.

Intramural Sports: Organized sports leagues and tournaments for students to participate in outside of regular classes.

Interscholastic Sports: Competitive sports teams that represent the school in local and regional competitions.

Fitness Programs: Optional fitness programs, such as yoga, Taekwondo, karate, football etc. for students to enhance their physical fitness.

Sports Club: Through sports club activities helps to identify the motor qualities and other qualities of students.

Outdoor Facility

We need Multi Play space at courtyard of school (40 m × 20 m).

Equipments

2025-26 Physical Education & Sports Master Plan

Football (Fund for movable post, football - 15,000)

Taekwondo (Fund for equipments - 25,000)

Netball (Post, ball - 12,000)

Swimming Competition

Wrestling (Mat purchasing expense - 25,000)

Chess

Karate

Volleyball (Net, ball, movable Post - 13,000)

Shuttle Badminton (Movable post, Net, shuttle racket, cocks - 25,000)

L P SECTION

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

🌸 അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
🌸 ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
🌸 താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
🌸 കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
🌸 രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
🌸 പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
🌸 ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
🌸 പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
🌸 എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
🌸 ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
🌸 ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
🌸 കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
🌸ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
🌸 ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
🌸സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
🌸പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
🌸സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025–26)

സ്റ്റാൻഡേർഡ്: 3

ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ – തൃക്കുളം

<u>ഉദ്ദേശ്യം:</u>

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

<u>ജൂൺ & ജൂലൈ</u>

Pre-test

നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്

ഭാവാത്മക വായന

കഥപറയൽ

അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

ചിത്രവായന

കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം

അനുഭവ വിവരണം

ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

ചിത്ര വിവരണം

<u>ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ</u>

ലക്ഷ്യം:

സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക

പാഠപുസ്തകത്തി ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക

ചിത്ര വിവരണം

വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക

ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്

വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

<u>ഒക്ടോബർ & നവംബർ</u>

ലക്ഷ്യം:
ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും	വായന കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി റ്റി എ,സ്കൂൾ അസംബ്ലി
അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക് , അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനയ്ക്കും	ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് പി റ്റി എ
വ്യത്യസ്ത വായനാ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക	ഭാവാത്മകമായ കേൾവിക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക, അമ്മ വായന, സഹവായന, സഹവർത്തിത വായന എന്നിവ നടത്തുക ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ ഡയറി എന്നിവ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം	ഒക്ടോബർ , ജനുവരി	എസ് ആർ ജി, മദർ പിറ്റിഎ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി

വ്യത്യസ്ത വായന സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയും രചനയും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	സ്വതന്ത്ര വായന സന്ദർഭം രചന സന്ദർഭം എന്നിവ ഒരുക്കുക മാഗസിൻ നിർമ്മാണം തൽസമയവായന രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക	ഫെബ്രുവരി ,മാർച്ച്	ക്ലാസ് പി റ്റി എ	പഠനോത്സവം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ - തൃക്കുളം - ക്ലാസ് 3

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാംക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങള് ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത,വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്.

അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾകൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്.

സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാനപങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക,എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിൻറെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷികൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെസങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സാഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് . നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെൻറിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു.

സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളംഅവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണകൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഗുണന ചിന്ത യോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

<u>ജൂൺ - ജുലായ്</u>

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ
തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A 4)

വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്

ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ	സമയ ചക്രം • ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
1	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. • പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ

കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം: 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

ലക്ഷ്യം: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ	സമയ ചക്രം • ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
1	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. • പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം: 4

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
3	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	ജോഡികണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
1	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാ ചക്രം • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അ ബിക്

ക്ലാസ്- **I to IV**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന തിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗി ച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

UP SECTION

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഗണിതാഭി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ,മികച്ചഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ് തല ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം പാസ്കൽ ദിനം ജൂൺ 19 ചുമർ പത്രിക - പാസ്കലിന്റെ സംഭാവനകൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതശേഷി ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും	നമുക്ക് മുന്നേറാം പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ ,പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്പരിഹാര ബോധനം , വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ,സമസംഘ രൂപീകരണം, ഗൃഹ സന്ദർശനം, ദത്തെടുക്കൽ സ്കൂൾ തല ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം	ജൂൺ - ജനുവരി ജൂലൈ	എല്ലാ അധ്യാപകരും ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ ,ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ,പസിൽ ഗെയിംസ്എന്നിവ കൂടുതൽ അറിയാൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് വീക്കെൻഡ് ക്വിസ്,ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തകം നിർമ്മാണം ഗണിത മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രം നിർമ്മാണം ഗണിത കോർണർ തയ്യാറാക്കൽ chess, സുഡോക്കോ പസിൽസ് ഗെയിംസ് പരിശീലനം	ജൂലൈ - ജനുവരി ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കര ചലനശേഷിശേഷികളുടെ വികാസവും	ശില്പശാല ജോമട്രിക്കൽ പാറ്റേൺ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ,ഗണിത രൂപങ്ങൾഉപയോഗിച്ച്മോഡലുകൾ ഉണ്ടാക്കൽ(പെൻ ഹോൾഡർ,ലാമ്പ്	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ WE അധ്യാപകർ	

	ഷെയ്ഡ്)ടാൻഗ്രാം			
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	ഗണിതം ജീവിതഗന്ധി എക്സ്പെർട്ട് ക്ലാസുകൾ സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ് പകുതികൾ പലതരം - ഭിന്നസംഖ്യ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം ക്ലാസ് റൂം, വീട്,മേശ,സ്റ്റേജ് ഇവയുടെ അളവുകൾ പരപ്പളവ് ,ചുറ്റളവ് മുതലായവ കണ്ടെത്തൽ	സെപ്റ്റം ബർ-ന വംബർ	ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ WEഅധ്യാപകൻ	
മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	യുഎസ്എസ് ഗണിത ടാലൻസർച്ച്എക്സാം ന്യൂ മാത്സ്,ഗണിതശാസ്ത്ര മേള,കിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവ രി	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഗണിത ലാബ് സന്ദർശനം ദേശീയ ഗണിത ശാസ്ത്രദിനം Dec 22 ശ്രീനിവാസ രാമാനുജനെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാം	നവംബർ ഡിസം ബർ	SRG ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
നേടിയെടുത്ത ഗണിതശേഷികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന്	മോഡൽ ടെസ്റ്റ്	ഒക്ടോ ബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
അന്തിമ വിലയിരുത്തൽ	പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഫെബ്രുവ രി	എല്ലാ അധ്യാപകരും	

OBJECTIVE	ACTIVITIES	TIME	RESPONSIBILITY	FINANCITAL ANALYSIS
1) To properly listen to English and speak fluently	Lend Your Ear - Plays recorded English in a simple and fun way. Encourages the child to give appropriate answers to related questions.	July	English Teacher	English Club
	Follow Me If You Can! Provides training to act according to instructions given in English.	June	English Teacher	
	Breaking News Plays recorded English radio news. Provides opportunity to listen to correct pronunciation.	November	English Teacher	
	Missing Man Plays a recorded conversation between a teacher and a student for the children. Then removes the teacher's conversation and plays only the child's conversation. Provides an opportunity for other children to present the teacher's part.	June	English Teacher	
	Treasure Hunt Creates different compartments using various objects. Numbers each compartment and describes the object obtained through a lottery. Other children identify what the object is. Points are given	August	English Teacher	
	Meet the Foreigner Provides an opportunity to communicate with native speakers.	Once a year	English Teacher	
	One Man Show Encourages one-act plays in English by providing a concept.	October	English Teacher	
2) Trains in expressive reading	I Too Can!! Arranges various reading cards at different levels. Provides opportunity to read without mistakes (from simple to complex)	July	English Teacher	

	Leaning Ladder Writes selected words from the lesson on a chart and gives children the opportunity to read them from a mirror. Those who correctly identify all words can climb the heights of the ladder as part of the program and receive a hidden prize.	September	English Teacher	
	F.M. Corner Provides an opportunity to present different stories in Reader's Theatre radio drama format.	Once a term	English Teacher	
	Reader of the Month Honors the Reader of the Month by providing an opportunity to read an English newspaper.	Monthly	English Teacher	
3) Enables writing English without mistakes	My Droplets Prepares class magazines and mini dictionaries including children's artworks.	Year-end	English Teacher	
	Alert Zone Displays notice boards, posters, and notices in the school environment and classrooms.	During observances	English Teacher	
	Run Baby Run Divides the class into groups. After reading the words displayed on a chart once, writes them correctly on another chart. Declares the group that wrote the sentences correctly first as the winner.	February	English Teacher	
	Fun time Funda Provides an opportunity to prepare and present riddles, tricky questions, and jokes in class.	Every English period	English Teacher	
4) Increases confidence in the English language.	The Grand Camp Conducts an English camp by creating an English atmosphere, involving parents proficient in English and other individuals from the community. Provides an opportunity for children from classes 5, 6, and 7 to come up with diverse programs.	Year-end	English Teachers, PTA office bearers, Parents	

പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. മത്സരങ്ങളിലൂടെ ഭാഷയെ കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ആകർഷിപ്പിക്കുക.	അറബിക് കലോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
ദിനാചരണങ്ങൾ അറബി ഭാഷയിലൂടെ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക വഴി ഭാഷ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ തുറക്കുന്നു.	ദിനാചരണ സന്ദേശം നൽകുന്നു. അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ
ആസ്വാദനം കുട്ടികളെ അറബിക് ഭാഷയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കാൻ വ്യത്യസ്ത ആസ്വാദന മാർഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അറബിക് കഥ, കവിത, ആനിമേഷൻ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ
അറബിക് ഭാഷാ ദിനം പഠനവസരങ്ങൾ ജോലി സാധ്യതകൾ തുടങ്ങി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ	ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ

ജി എച്ച് എസ് തൃക്കുളം

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2025-26

സുമിഷ എം എസ് **7593803735**

SL No	പ്രവർത്തന വിശകലനം	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സാമ്പത്തിക ഉറവിടം	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ് - സ്കൂളിലെ ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളെ ചേർത്തു നിർത്തുന്നതിന് കുട്ടികളിൽ നിന്ന് തന്നെ പ്രതിനിധികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	കുട്ടികളിലെ ഉൾച്ചേർക്കൽ സാധ്യമാകുന്നതിന്	------	---------	ജൂൺ മുതൽ	നോഡൽ അധ്യാപിക, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ
2	LD Assessment - 3 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന പഠനപ്രശ്നം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	പഠന പ്രശ്നമുള്ള കുട്ടികളെ നേരത്തെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	--------	--------	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യുക്കേറ്റേഴ്സ്

3	ഇൻക്ലൂസീവ് അക്കാദമിക ക്യാമ്പ് -ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെയും ജനറൽ കുട്ടികളെയും ഒരുമിച്ച് പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമിക ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിൽ പഠന താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	2500	പി ടി എ	ആഗസ്റ്റ്	നോഡൽ അധ്യാപിക, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ
4	എൽഇഡി ബൾബ് റിപ്പയറിങ്-കേടുവന്ന എൽഇഡി ബൾബുകൾ പുനരുപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം	പുനരുപയോഗ സാധ്യത മനസ്സിലാക്കുന്നത്	-------	---------	സെപ്റ്റംബർ	സ്വീയിംഗ് അധ്യാപകൻ, നോഡൽ അധ്യാപിക, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ
5	സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	-------	-------	ജൂലൈ	കൈറ്റ് ,നോഡൽ അധ്യാപിക,, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ
6	ഗൃഹസന്ദർശനം -ഗൃഹാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ വീട് ക്ലാസ് അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് സന്ദർശിക്കുന്നു	കുട്ടികളിലെ മാനസിക ഉല്ലാസം നേടുന്നതിന്	1500	--------	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ

7	വർച്വൽ ക്ലാസ് റൂം - കിടപ്പിലായ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിക്ക് ക്ലാസ്റൂം അനുഭവം നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രോഗ്രാം	ക്ലാസ്റൂം അനുഭവം ഒരുക്കുന്നതിന്	50000	--------	ജൂലൈ	പ്രധാന അധ്യാപകൻ,പി ടി എ , ക്ലാസ് അധ്യാപകർ,സ് പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ
8	സോപ്പ് നിർമ്മാണം -ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള തൊഴിൽ പരിശീലനം	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ സ്വയം പര്യാപ്തമാക്കുന്നതിന്	-------	--------	ഒക്ടോബർ	രക്ഷിതാക്കൾ,സ് പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ, പ്രവർത്തിപരിചയ അധ്യാപിക
9	പഠനയാത്ര - ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളും ജനറൽ കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചുള്ള യാത്ര (Inclusive)	കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നത്	25000	പിടിഎ, രക്ഷിതാക്കൾ	നവംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ,സ് പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ, നോഡൽ ടീച്ചർ, പി ടി എ
10	ഡിസംബർ 3 സ്കൂൾ തല പരിപാടികൾ	സാമൂഹിക ബോധവൽക്കരണമായി സമത്വം കൊണ്ടുവരുന്നതിന്	2000	------	ഡിസംബർ ആദ്യവാരം	നോഡൽ അധ്യാപിക, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ

10	ക്രിസ്തുമസ് ന്യൂയർ പരിപാടി - ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ക്ലബ്ബിൻറെ ഭാഗമായി നടത്തുന്നു	കുട്ടികളിലെ മാനസിക ഉല്ലാസം നേടുന്നതിന്	2000	------	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ, സ്പെഷ്യൽ എജുക്കേറ്റർ