

ഗവ. യു. പി സ്കൂൾ തിരിരി

അക്കാദമിക് മണ്ഡല പ്ലാൻ

2025-26 അക്കൗണ്ടിക വർഷത്തിൽ

ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ജ്യാസുകാളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭരണീയപ്പെടുത്തേണ്ട അക്കാദമിക മികവുകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവ താരതമ്യം നടത്തേണ്ട സ്ഥലം, ചുമട്ടവ, സാമ്പത്തിക ഭംഗത്തെയ് അന്നിവ മുന്നോട്ടു തീരുമാനിച്ചു കൂട്ടുകൾ അർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭരണീയപ്പെടുത്താൻ വെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്തതാണ് പക്ഷേ അക്കാദമിക മാറ്റം ചുരുക്കി ചിലിയിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടിക്കൂടെ പദ്ധതിയുമായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കാൻ സ്ഥാപിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ജ്യാസുകാളിലെ കൂട്ടിക്കൂട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരുടെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതെന്ന് മുൻപ് ശ്രദ്ധിക്കുകയും ഭരണീയപ്പെടുത്താൻ വെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ അക്കാദമിക മാറ്റം ചുരുക്കി ചിലിയിട്ടുണ്ട്. മുൻപ് വെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുകയും ഭരണീയപ്പെടുത്താൻ വെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ അക്കാദമിക മാറ്റം ചുരുക്കി ചിലിയിട്ടുണ്ട്. മുൻപ് വെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുകയും ഭരണീയപ്പെടുത്താൻ വെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ അക്കാദമിക മാറ്റം ചുരുക്കി ചിലിയിട്ടുണ്ട്.



HEADMASTER
GOVT. U.P. SCHOOL, THIMIRI
THIMIRI, P.O. 670 581

3328 - 2025-26

പ്രവർത്തനം	താലം	ഉദ്യമതല
<u>സംയുക്ത ഡയറി</u> ഉദ്ദിനമയ വരകളിലൂടെയും ആഴത്തോളകളിലൂടെയും സ്വന്തം ശ്രമം കൈവരിക്കാൻ പ്രയത്നിക്കാൻ. സ്വതന്ത്രവേഗം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സ്വന്തം ശ്രമം വേർതിരിച്ചും ചേർന്നും പ്രയത്നിക്കാൻ.	ജോലി-മാർച്ച്	ജോയിന്റ് CPTA
<u>പാട്ടരങ്ങ്, വായനാ-സ്ഥലം, വേനാസ്ഥലം</u> നല്ല മണ്ണിലായി പാടാൻ കഴിയും. മറ്റു സ്ഥലം കെട്ടിയിടും. ജോലി നൽകി വേനാസ്ഥലം കെട്ടി വേനാസ്ഥലം കെട്ടി വേനാസ്ഥലം കെട്ടി.	ജോലി-മാർച്ച്	ജോയിന്റ് CPTA

ദിനവിധിമാർഗ്ഗാലയം പരിഗണിച്ച
ഭാഷാപ്രകാരമനുസരിച്ച് ആന-
ന്ദനം വെച്ചുവെച്ചു വെച്ചുവെച്ചു.

ജിഗിസാ (സമീപസ്ഥിതം)
എഴുതുന്നതിനും വാചനമുണ്ടാകും
ഒരു പൊതു പ്രാധാന്യം.

ജിഗിസാ - വാചനം

ജിഗിസാ
CP TA

ജിഗിസാ
വെച്ചുവെച്ചു പരിഗണിച്ചുവെച്ചു
വാചനമാണു വെച്ചു പരിഗണ-
ിച്ചുവെച്ചു.

ജിഗിസാ

ജിഗിസാ
CP TA

ജിഗിസാ ജിഗിസാ
മുഖ്യ വാചനമാണെന്നതിനാൽ
മുഖ്യതയുള്ള പ്രാധാന്യമുണ്ടാകും.
മുഖ്യ വാചനമാണെന്നതിനാൽ
ജിഗിസാ മുഖ്യതയുള്ള പ്രാധാന്യമുണ്ടാകും.
ജിഗിസാ മുഖ്യതയുള്ള പ്രാധാന്യമുണ്ടാകും.

ജിഗിസാ - വാചനം

ജിഗിസാ
CP TA

English- 2025-26

Objectives	Activities	Duration
Familiarise English words denoting vehicles and birds. Able to describe familiar Objects orally stating physical attributes such as size, colour etc. To develop listening skills & reading skills Make word web, Picture description, word chain, sentence chain, riddles, add more lines, diary, letter, Announcement, Magazines	vehicle sounds, Animals sounds word game	Tune- week Tune- March Tune- March

ഗവർണ്മെന്റ് കോളേജുകൾ

കോളേജുകളിൽ കൂട്ടുകൾക്കാലി വിവിധ ഗവർണ്മെന്റ് കോളേജുകൾ നടത്തുന്നു. യുക്തമായും വ്യക്തമായും. ഗവർണ്മെന്റ് കോളേജുകൾ, മനുഷ്യവൽക്കരണം. മനുഷ്യ കോളേജുകൾ.

കോളേജുകൾ - മനുഷ്യ

കോളേജുകൾ
രണ്ടിനെയും

ഗവർണ്മെന്റ് കോളേജുകൾ

ഗവർണ്മെന്റ് കോളേജുകൾ മനുഷ്യവൽക്കരണം. കോളേജുകൾ മനുഷ്യവൽക്കരണം. കോളേജുകൾ മനുഷ്യവൽക്കരണം. കോളേജുകൾ മനുഷ്യവൽക്കരണം.

കോളേജുകൾ - മനുഷ്യ

കോളേജുകൾ
രണ്ടിനെയും

വിജ്ഞാപനം

വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം. വിജ്ഞാപനം.

കോളേജുകൾ -
രണ്ടിനെയും

കോളേജുകൾ
CPTA

പരിഷ്കാരങ്ങൾ

ചെറിയ ചെറിയ നിരീക്ഷണ പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ മാർഗ്ഗപ്പട്ടികൾ.

പരിഷ്കാരങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച അപ്രഥമിച്ച് നിഗൂഢമായി പലതരം മാറ്റി നൽകി പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രപരം അന്വേഷണമാക്കുന്നു.

ജിജ്ഞാസ ഉണർത്തുന്നു.

പ്രതിപ്രതികരണം

നിരീക്ഷണം, വിശദീകരണം (അഭിപ്രായം, ചർച്ച, ചർച്ച, ചർച്ച, ചർച്ച)

പരിഹാരങ്ങൾ

പലതരം പരിഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്, ഉപയോഗിക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ജലസേചന - മാർഗ്ഗപ്പട്ടിക	ജിജ്ഞാസ CPPTA
ജലസേചന - മാർഗ്ഗപ്പട്ടിക	ജിജ്ഞാസ CPPTA
ജലസേചന - മാർഗ്ഗപ്പട്ടിക	ജിജ്ഞാസ SRG

2 3 2 3 3 1 6 5 5 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനത്തിൻ്റെ അവതരണം	സമയം	പഠനോപകരണം	മുൻപയ്യത്ത്
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വാക്യം/വാചകങ്ങൾ ചായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.	അക്ഷരമാല, word കാർഡ്, പാഠ്യപുസ്തകം ബന്ധപ്പെട്ട ചുരുക്ക പദങ്ങൾ, ചുരുക്ക പദ ചുരുക്കപദങ്ങൾ	പാലാഹനകമ്പ്.	കാർഡ്ബോർഡ് വർക്ക് ബുക്ക്	പത്രം. ICT
ആഗമപ്രവർത്തനങ്ങൾ യുടെ വായിക്കാനും എഴു താനും കഴിയുവാനും	പാഠ്യപുസ്തകം, പദങ്ങൾ, text book വായിക്കാനും കേൾക്കാനും അവസരം	പ്രദർശനകമ്പ്, സാ ധനകമ്പ്, പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ICT പ്രവർത്തനം പത്രങ്ങൾ വെബ്സൈറ്റ്	ICT.
അക്ഷരപ്രയോ ഗാവസരം സൃഷ്ടി ക്കുന്നതിനുള്ള കൃത്യ ചർച്ചകൾ	ചർച്ചകൾ വർത്തനം വരിയ വരിയെ മൂല ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകൾ	പാഠ്യപുസ്തകം ചർച്ച പ്രവർത്തനം- പ്രവർത്തനം	ചുവർത്തനം	ICT.

[illegible]

16 Inko 2 10ms.

[illegible]

വി.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായും അടുത്ത ബന്ധം പുറപ്പെടുവിക്കുക. മലയാള ഭാഷയെ പറ്റി പഠിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ സൗന്ദര്യം അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വാർത്താപാഠനം: നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സിനിമയിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക. ക്ലാസ്സിലെ അതിൽ വായന നടത്തി നിരന്തരമായി ക്ലിപ്തം അവസരം നൽകുന്നു. അതാൽ മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പൂർണ്ണതയ്ക്ക് എത്തിച്ചെത്തുകയും അതിന്റെ സൗന്ദര്യം അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുക.	പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം.	മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ് ഹെഡ് മിസ്ട്രീസ് മലയാളം അധ്യാപകർ.	മലയാളം ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.
4. മലയാളം ക്ലബ്ബ് ട്രിംഗ് പരിപാടി നടത്തി പഠിക്കുകയും സർഗ്ഗാത്മക ശ്രമം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.	സാഹിത്യകാരന്മാർക്കുള്ള ലാഭകരമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഉദാഹരണം: മലയാളം ക്ലബ്ബ് ട്രിംഗ് പരിപാടിയിൽ മലയാളം ഭാഷയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. മലയാളം പരിപാടികളുടെയും മാസം തുടങ്ങുന്നതും.	രണ്ട് വർഷം വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ.	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

உரு.பி.மலயாஜி.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
5. പരിതാപകളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	രംഗവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠകാഴ്ചകൾ ലഭ്യമാക്കുകയും തുടർന്ന് യുവസ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ ജോസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാള അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾ, പി.ടി.എ
6. കുട്ടികളുടെ ആശയപ്രതിപാദ്യം, റസൽ ഓരീസ് എഫ്. എം. അവതരണ മികവ്.	വിദ്യാർത്ഥികൾ നാടക കലാരംഗത്തെയും മറ്റ് കലാരംഗത്തെയും പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നാടകം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. റസൽ ഓരീസ് എഫ്. എം. വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	അക്കാദമിക് വർഷം	അക്കാദമിക് വർഷം

2025-26

Aim	Activities	period	Responsibility	Source of income
1) Giving opportunity to proper listening and speaking of English.	<u>Lend your Ear</u> - To make hear English audi recorded English audios in a simple and funny way. Encourage students to answer the related questions.	July	English teacher	English club.
		June		
	<u>Follow Me If you can!</u> Giving training to perform like the instructions given.	November	English teacher	
	<u>Breaking News</u> . To make hear listening English radio news. Giving opportunity to listen the proper pronunciation.	June		
	<u>Missing Man</u> . To make hear the conversation between a recorded conversation between the teacher and a student.			

2) practices
imaginative
reading

I Too can! Arranging different types
of reading cards. Giving opportunity
to read without any mistakes.
[From simple to complex].

July

English
teacher.

Learning Ladder Giving opportunity to
read selected words from the
lessons in front of the mirror.
Those who find the whole words
can conquer the heights of the
ladder and will get the hidden
gift.

September

FM Corner Giving opportunity to perform
diverse stories as Reader's Theatre
Radio Drama.

Once in English
a term teacher.

Reader of the Month Honouring the
reader of the month by reading
English Newspaper.

Monthly

3) Enable to read English and write English without any mistakes

My Dilemma Making class Magazine and mini dictionary using artistic productions of students.

End of the year

Alert zone Exhibiting sign boards, posters, notices in the school and classrooms. In day celebrations.

Run Baby Run Making groups in the class. Exhibiting words written in the chart and read once. Then writing the words into another chart. ~~Those~~ The group which wrote without any mistakes will be winner.

February.

Fun time Funda Giving opportunity to present riddles, puzzles, tricky questions, jokes in the classroom

All in all English period.

4) Increasing self-confidence towards English language. The Grand Camp Conducting an English camp including parents and other peoples in the society having a thorough knowledge in English language. Giving opportunity to students in class 5, 6, 7 to perform different programmes in ~~front~~ the stage.

Story telling and story writing for class 5 & 6, Role play and drama for class 6 and speech about the poem for class 7 etc. Documentary and film show at the end of the camp.

End of
the
year

English
teachers,
P.T.A
representative
and parents.

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
15, 6, 7 वक्ता में अक्षर बोध जगाना। हिंदी भाषा की शुरू-आत पाँचवीं वक्ता से होती है। इसलिये बच्चों में हिंदी भाषा का प्रति रुचि उत्पन्न करना, हिंदी अक्षरों से परिचय पाना, आदि उद्देश्य हैं।	नये शब्द, बार-बार मुनाकर श्रमपट पर लिखकर, लिखने की तरीका समझाने का प्रयास करता है। चित्रों की सहायता से शब्दों को पहचानकर फिर उस शब्द से अक्षर का बोध जगाने हैं। ICT की सहायता से अक्षरों की संरचना दिखाते हैं।	जून से लेकर अक्टूबर तक।

2) वाचन प्रक्रिया
छात्रों को हिंदी
वाचन प्रक्रिया में
सक्षम बनाना।

वाचन कार्ड, दृजोटी
कहानी पुस्तक, चित्रकहानी
जैसे वाचन सामग्री की
सहायता से बच्चों में
वाचन की प्रति रुचि बढ़ाने
का काम करते हैं।

जून से लेकर
फरवरी तक।

3) हिंदी में आशय + विनियम
बोध की क्षमता बढ़ाना।

वक्ता में हिंदी का
साहजिक बोलना हिंदी का
प्रयोग वक्ता में लाने के लिए
IC द्वारा दृजोटी-छोटी
कार्डों जैसे दिखाते हैं।
3 बच्चों में शब्द-भण्डार,

- U.P. Board - 2025-26

[illegible]

4	പ്രദേശിക പരമേശ്വരൻ പ്രാധികാരം കൈമാറ്റം പരിചരണം	പ്രദേശിക പരമേശ്വരൻ കൈമാറ്റം പരിചരണം വിദേശികൾ.	* സർവ്വത * നവൽ ലസ്റ്റ് * സർവ്വത ഡോക്യുമെന്റേഷൻ * നവൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ * വിദേശികൾ കൈമാറ്റം	Aug - Sept	നവൽ കൈമാറ്റം	2000	H.W. നവൽ കൈമാറ്റം.
5	കുടുംബ	കുടുംബ, കുടുംബ കൈമാറ്റം, കുടുംബ കൈമാറ്റം, കുടുംബ കൈമാറ്റം, കുടുംബ കൈമാറ്റം.	കുടുംബ കൈമാറ്റം കുടുംബ കൈമാറ്റം കുടുംബ കൈമാറ്റം കുടുംബ കൈമാറ്റം	Oct - Nov	കുടുംബ കൈമാറ്റം	1000	കുടുംബ കൈമാറ്റം.
6	പരിസ്ഥിതി	പരിസ്ഥിതി, പരിസ്ഥിതി	* പരിസ്ഥിതി കൈമാറ്റം * പരിസ്ഥിതി കൈമാറ്റം * പരിസ്ഥിതി കൈമാറ്റം * പരിസ്ഥിതി കൈമാറ്റം	Dec - Jan	പരിസ്ഥിതി കൈമാറ്റം	500	പരിസ്ഥിതി കൈമാറ്റം.

2) ചർച്ചിക്കുക - Visual Field Trip
 ഒരു ചെറിയൊരു ICT സാധ്യതയുള്ള പ്രദേശത്തിൽ
 ബോധം ഉള്ള ലക്ഷണത്തിലെ ചെറിയ പ്രദേശം
 വരയ്ക്കി മാറ്റി ന്യൂനതയുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ
 വെളിച്ചം നൽകി. വിവിധരീതിയിൽ
 കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ ചെറിയൊരു പ്രദേശം
 യം വളർത്തുന്നു.

അനുഭവിക്കുക
 സാക്ഷാത്കാരം
 സാക്ഷാത്കാരം
 പരസ്പരം

3) കൂട്ടായ്മ. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന്
 തയ്യാറാക്കിയ അനുഭവങ്ങളിൽ
 കൂട്ടായ്മ സമീപ
 പരസ്പരം
 പരസ്പരം
 കൂട്ടായ്മ സമീപ
 പരസ്പരം
 കൂട്ടായ്മ സമീപ
 പരസ്പരം

അനുഭവിക്കുക
 സാക്ഷാത്കാരം
 സാക്ഷാത്കാരം
 പരസ്പരം

4) കൂട്ടായ്മ
 കൂട്ടായ്മ സമീപ
 പരസ്പരം
 കൂട്ടായ്മ സമീപ
 പരസ്പരം

അകലുകയാണു-
 തോളിൽ ഏകപ-
 ഭാൻ പഠിപ്പിക്കാൻ
 ബോധവാന്മാരെ-
 ന്നു.

പെങ്കിനിയാണു: നേർക്കാട്ടുപ-
 ഭക്തൻ, സുനാഥി, കോടുകോട്ട്,
 വെള്ളപ്പൊക്കം, കൂടെപ്പൊക്കം
 എന്നിവയുടെ ഭീതികൂറാകാൻ
 കേരളത്തിന്റെ പെങ്കിനി

ദേശങ്ങളിലൂടെ പേരുകിട്ടി
ദേശങ്ങളുടെ നീപേരുകൾ
നിഷ്ഠ മനസ്സുകൾ

അക്ഷരമാല

2400000000

സമീപം

അഗ്നിവാക്യം ഉദ്യോഗസ്ഥ-
ന്റെ സംവാദത്തിന്റെ Demonstration

അദ്ധ്യക്ഷൻ

കുമാരൻ നമ്പി കവിതകൾ ൦൧൭൭൭

മദ്യപാനത്തിന് പരിമിതമാക്കി
സേവനവാരമാക്കി ക്ലബ്ബ് ചെലുത്തു.

5) നവംബർ 1975-ൽ നടന്ന സർവ്വേയിൽ

സമുദായം പള്ളിക്കൽ
 ഐക്യമായി ഒന്നിച്ച്
 സമാധാനപരമായി
 സമരം നടത്തുക

അനുഭവ സാക്ഷ്യം
വർദ്ധന

പ്രകാശനം

21.51.2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശീൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരച്ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മറ്റുത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ട്രാൻസോ ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	