# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

## പരിസര പഠനം STD III

ആമുഖം :

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം,അലിവ്, ആർദ്രത,സഹിഷ്ണുത,അനുകമ്പ,ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾവളർത്തി ഉത്തമ പൗരന്മാരായി മാറ്റുക.

**ലക്ഷ്യം**

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര സുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട്ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്തുക.

## പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

**ജൂൺ – ജൂലൈ**

- Pre- test
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ,ഭക്ഷണരീതികൾ,എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ.
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട തൈ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസര മലിനീകരണം ( ചർച്ച) ജലമലിനീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

**ജൂലൈ– സപ്തംബർ**

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ
- ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്തതിനുശേഷമേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ്തല ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- Good Habits – Poster preparation.

**ഒക്ടോബർ – ഡിസംബർ**

- Field trip
- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

**ജനുവരി - മാർച്ച്**

- ശാസ്ത്രകൗതുകങ്ങൾ വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
- പരിസര പ്രദേശങ്ങളിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

# HINDI

| Sl.no | Programme | Activity | Duration | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ. | ○ അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>○ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>○ അക്ഷര കാർഡ്<br>○ ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.<br>○ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ<br>○ വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അക്ഷരചാർട്ട്<br>പാഠപുസ്തകം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക. | ○ നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br>○ ഐ.സി.ടി സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം | ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് | പുസ്തകങ്ങൾ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| 3 | ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം | ○ ദിനാചരണങ്ങൾ<br>○ സപ്തംബർ 14<br>○ ജനുവരി 10<br>○ അധിക വായന സാമഗ്രികൾ | ടസപ്തംബർ -ഫെബ്രുവരി | പുസ്തകങ്ങൾ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| 4 | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക. | | ജനുവരി | | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| 5 | ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക. ദൈനംദിനവാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക. | | പ്രതിദിനം | | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |

| **ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SANSKRIT | | | | | CLASS 5,6,7 |
| **ENGLISH** | | | | | |
| **Sl. no** | **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലാവധി** | **ഭൗതികം** | **പിന്തുണ** |
| **1** | ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം<br>യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ. | 1.ഭാഷാജ്ഞാനം<br>• അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>• അക്ഷര കാർഡ്<br>• വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>• ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം<br>• അക്ഷരമാല കളികൾ<br>• അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ<br>• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>• പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക. | ജൂൺ- ഓഗസ്റ്റ് | അക്ഷരച്ചാർട്ട്<br>പാഠപുസ്തകം<br>**ICT** | PTA<br>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| | | 2. പറയാം പഠിക്കാം<br>• ചിത്രങ്ങൾ പേര് പറയൽ<br>• ചിത്രകഥകൾ<br>• ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യ | ജൂൺ- ജൂലൈ | സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം<br>**ICT** | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ. | | | |
| 2 | വീട് ഒരു ഭക്ഷണശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. | • വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br>• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. | സെപ്തംബർ-ഒക്ടോബർ | സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു. | |
| 3 | വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ. | • തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.<br>• ഓരോ സംസ്കൃതം പിരീയഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക.<br>• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.<br>• കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക. | 6 മാസം | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |
| 4 | കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ. | • ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.<br>• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം<br>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം | ജൂൺ- മാർച്ച് | ചാർട്ട്<br>ചിത്രം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | • ഗൃഹ സന്ദർശനം<br>• പഠനയാത്ര. | | | |
| 5 | മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ. | • ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.<br>• എല്ലാമാസവും ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തുന്നു.<br>• മാതൃക ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ് റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.. |
| 6 | ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി. | • നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.<br>• ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ.<br>• മാസത്തിൽ ഒരുതവണ ആസ്വാദന സഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം. | 5 മാസം | സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |
| 7 | പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | • പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>• പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.<br>• ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ് റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **8** | ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകം ആക്കുന്നതിന്. | • പെയിന്റിംഗ്<br>• ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു<br>• സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു. | | | |

# മലയാളം യു പി

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം.ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | എന്റെ അവധിക്കാലം<br>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരത്തിലൂടെ ( കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവക്കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഭാഷാകേളി<br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.<br>വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്<br>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പടെ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. | ജൂൺ | മലയാളം അധ്യാപകൻ | |
| 2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുനരുത്തുക. | വാർത്താലോകത്തേക്ക്<br>പത്രം,ആഴ്ചപതിപ്പ്,മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിവളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>വാർത്തവായന | എല്ലാ ദിവസവും | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം | | മലയാളം ക്ലബ്ബ് |
| 3. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. | സംവാദം/മുഖാമുഖം<br>സാഹിത്യകാരൻമാർ,എഴുത്തുകാർ കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്<br><br>മലയാളം അധ്യാപകൻ | പി ടി എ |
| 4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും. | ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്<br>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ ഉൾകൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. | 2 വർഷം | മലയാളം<br><br>ഐ ടി<br><br>അധ്യാപകർ | അലയാളം ക്ലബ്ബ് |
| 5. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | രംഗാവിഷ്കാരം<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>വിദഗ്ദരായ നാടകകലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ | അക്കാദമിക് വർഷം | പി.ടി എ<br>സ്കൂൾ | പി ടി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | നടത്തുന്നു. | | | |

# ഗണിതം യു പി

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ഗണിത ശില്പശാല<br>കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.(നമ്പർ കാർഡ്,മഞ്ചാടിക്കുരു,മുത്തുകൾ,ഫ്ളാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു) | ജൂൺ മാസം | ഗണിത അധ്യാപകൻ |
| 2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷി വികാസവും. | ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ.വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ .പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. | വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകരും |
| 3. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരുമുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ,ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിത അധ്യാപകൻ |
| 4. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ | ഗണിതപാർക്ക്<br>ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ | 1 പ്രാവശ്യം | ഗണിതക്ലബ്ബ് |
| 5.ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ദിപ്പിക്കൽ. | ഗണിത ഗ്രാമം<br>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ ( മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ക്ലാസുകൾ കൈകൈര്യം ചെയ്യുന്നു. | | |
| **6.**ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം,ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. | മാസത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| **7.**ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. | ഗണിത ക്ലിനിക്ക്<br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി. ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ് (ആവശ്യാനു സരണം) | ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും. |
| **8.**വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം | ദിനാചരണം<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനു സരണം | എസ്.ആർ.ജി |

# ഗണിതം യു പി

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ആമുഖം

കാഴ്ച,കേൾവി,രുചി,സ്പർശം,ഗന്ധം എന്നിവയിലൂടെയാണ് ചുറ്റുപാടുകൾ നമുക്ക് അനുഭവേദ്യമാവുന്നത്.യുക്തമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും പ്രസക്തമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും സമഗ്രമായ വിശകലനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കാര്യകാരണ വിചാരം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തുന്നു.ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രയോഗിക്കപ്പെടേണ്ട ഒന്നാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്താനും പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും ശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തികം** |
|---|---|---|---|---|
| **1.**ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ | പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം. | ജൂൺ മുതൽ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| തിരിച്ചറിയൽ. | | | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് | |
| | <u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u><br>പ്രകൃതി നടത്തം<br>വംശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ കാവ്,കുളം സന്ദർശനം. | ജൂലൈ-ആഗസ്ത് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | <u>പരീക്ഷണക്കളരി</u><br>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | <u>വിസ്മയ യാത്ര</u><br>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ,ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ,ശാസ്ത്രകാരൻമ്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ,പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം . | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

# പരിസര പഠനം ക്ലാസ്സ് -4

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കേരളം മാതൃകയായി മാറുമ്പോൾ നാം കൈവരിക്കേണ്ട നേട്ടങ്ങൾ ദേശ,ഭാഷ,വർഗ്ഗ,വർണ്ണ ലിംഗഭേദമന്യേ ലഭ്യമാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം.

| അതിനായി മുൻ വര്ഷങ്ങളിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഭേദഗതികൾ വരുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രാദേശികമായ പ്രത്യേകതകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ടരീതിയിലേക്ക് ഉയർത്തുന്ന ശിശു കേന്ദ്രീകത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ വർഷം തയ്യാറാക്കി പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **പ്രവർത്തനം** | **ലക്ഷ്യം** | **കാലയളവ്** | **ചുമതലകൾ** | **സാമ്പത്തികം** |
| പ്രകൃതി നടത്തം | നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമാണം | ആവശ്യാനുസരണം | HM,CPTA | PTA |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| ശാസ്ത്ര മൂല | ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM,SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ,പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| ശാസ്ത്ര യാത്ര | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ,അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | HM,SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം | ഭൂപട വായന,ഭൂപട രചന, സൂചിക | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA |
| വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം,സയൻസ് പാർക്ക്,ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ. | | | | |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രോത്സവം | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM,SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA |
| പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം,പഠനോപകരണം) | | | | |
| ശാസ്ത്ര മാസിക | അറിവുകളുടെ രചന | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM,SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം. | | | | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## മലയാളം ക്ലാസ്സ്-3

## ആമുഖം

2009 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നതോടെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ്. വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലമുള്ള വ്യത്യസ്ഥമായ ശാരീരികവും മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ കഴിവുകളുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും സ്കൂളിൽ വിജയം കൈവരിക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം. ലിംഗ,ജാതി,ഭാഷ,സംസ്കാരം,മതം,അംഗവൈകല്യം മുതലായവയിൽ നിന്ന് ഉടലെടുക്കുന്ന പരിമിതികൾ മറികടക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളും അധ്യാപനരീതിയും തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

മൂന്നാംതരം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷാപരമായി ആർജിക്കേണ്ട ശേഷിയും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമയി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

- ആസ്വദിച്ച ഭാവഘടകങ്ങൾ (കഥ,കവിത,നാടൻ പാട്ട് , കടങ്കഥ,പഴഞ്ചൊല്ല് ............ മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും ( കഥ,കവിത,ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം,പാവ നാടകം,റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. ( വിവരണം, സംഭാഷണം)

## ജൂൺ-ജൂലൈ

## 1.കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരം.
- കഥാശേഖരം (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം)
- കടങ്കതകൾ ശേഖരം- കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ- കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടംകഥ പതിപ്പ്,കടങ്കഥപ്പയറ്റ്
- കലയിലെ കേമൻ-കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടൽ

### അഭിമുഖ സംഭാഷണം

- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം-ചിത്രശേഖരം-ആൽബം
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം-ശില്പശാല.

**ആഗസ്റ്റ്,സെപ്തംബർ**

## 2. പലഹാരപ്പൊതി.

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉള്ള ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ

- റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ.
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരമേള-പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.

**ഒക്ടോബർ**

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ,കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
- കുട്ടിക്കളികൾ- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾവിവരണം,പതിപ്പ്.
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

നവംബർ

4. വേനൽച്ചിത്രങ്ങൾ,മഴച്ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരം

ഭാഷാകേളി

കവിത രചിക്കൽ ( മഴക്കവിതകൾ)

5.ഡിസംബർ

നമ്മളൊന്ന്

- ജനാധിപത്യരീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ
- കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ.
- പോസ്റ്റർ രചന

6. ജനുവരി

മാനത്തോളം

- അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ (കഥ,കവിത)
- അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## എൽ.പി ഗണിതം

## കളിക്കാം ഗണിക്കാം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം(ഏണിയും പാമ്പും ഡൈസ് കളി) സങ്കലന വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവനും | എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഒറിഗാമി ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലനശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം. | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ |
| ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ | ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ ഫഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | വർഷം മുഴുവനും | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ |
| ഗണിതചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ | ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവനും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | | | | |
| ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രദർശനം,പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി,പസിൽ,പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം . | | | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## November - English U P

| OBJECTIVE | ACTIVITY | DURATION | IN CHANGE | FINANCE |
|---|---|---|---|---|
| Practice Conversation and polite language<br><br>Explore functional english | Activity 1 role play<br>• At the shop,library etc…<br>• Student: every day Communication skills. | 1 week | English -Tr | |
| Explore functional English use | Activity 2 Dialogue writing Writing a chart 2 person conversation. | 2 week | English Tr | |
| Improve vocabulary | Vocabulary jar<br>• Student add one new word per week in to a jar randomly pick and use a word in a sentence | | | |
| Practice writing Narmal English wishes | • Festive greeting card making<br>• Write simple English wishes | | | |

| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ | |
|---|---|
| മലയാളം | ക്ലാസ്സ് - 2 |

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികൾ ഭാഷാ വികാസം ,വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽകുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോകുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോകുട്ടിക്കും എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.അതാണ് ലക്ഷ്യം.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും ആശയ ഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും നെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുക്കുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ,ലഘുവിവരണം  കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം,താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

**മുന്നൊരുക്കം**

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു എല്ലാതലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിമിതികൾ എന്നിവ സി പി ടി എ നടത്തി എല്ലാമാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

**<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>**

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോകുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

**ജൂൺ**

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ  നിർമ്മിക്കൽ

- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

**ജൂലൈ**

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജീകരിക്കുന്നു.

**ആഗസ്ത്**

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

**സെപ്തംബർ**

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

**ഒക്ടോബർ**

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

**നവംബർ**

- കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

**ഡിസംബർ**

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ  എത്തിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖനപ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

**ജനുവരി**

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലഘുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

**ഫെബ്രുവരി**

- എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

**മാർച്ച്**

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോകുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന,നാട്ടുവായന,അമ്മ വായന,ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം ക്ലാസ്സ് - 2

### ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും , സങ്കലനം , വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരുനിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു ( 100 ൽ താഴെ)
- ഒരുസംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കിട്ടും എന്ന മെഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ഥരീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

### മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ക്ലാസ്സ് - 1

### ആമുഖം

പുതിയ അന്തരീക്ഷം,പുതിയ ടീച്ചർ,പുതിയ സമയക്രമം, പുതിയ സഹപാഠികൾ എന്നിങ്ങനെ ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തുകയാണ്. സമ്മർദ്ദമില്ലാതെ കുട്ടികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നിത്യവും എത്തേണ്ടതുണ്ട്. അങ്ങനെ സംഭവിക്കണമെങ്കിൽ കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതമറിഞ്ഞുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഉടനീളം വേണം. പാഠ്യപദ്ധതി ഇതനുസരിച്ചാണ് ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനം ഈ കാര്യത്തിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.വിവിധ തരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ മനസിലാക്കി അനുയോജ്യമായ പിന്തുണ നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ നിലനിർത്തണം. സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റും.

03/06/2025 ചൊവ്വാഴ്ച ആദ്യം തന്നെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുകയും പിന്നീട് വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് കടക്കുകയും ചെയ്തു. വിവിധ തരം തീയറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളെ കൂട്ടായി നിസ്സങ്കോചം സദസിനുമുമ്പാകെ ആവിഷ്കരിച്ചു. ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദ വ്യത്യാസം, ആംഗ്യം, ഈണം, താളം ചലനം എന്നിവ പാലിച്ച് പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിച്ചു. കുട്ടികളെ താൽപര്യം, ഗ്രൂപ്പ് പങ്കാളിത്തം, പരസ്പര സഹകരണം എന്നിവ വിലയിരുത്താനും അവരിലെ ആസ്വാദന ശേഷി മനസിലാക്കാൻ ഇത്തരത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ വിലയിരുത്താൻ സാധിച്ചു.

04/06/2025 ബുധനാഴ്ച കോഴിയമ്മയും കുഞ്ഞുങ്ങളും എന്ന കഥ പറഞ്ഞ്കൊണ്ട് ക്ലാസ് ആരംഭിച്ചു. ശേഷം തുടർ പ്രവർത്തനമായ ബലൂൺ വീർപ്പിക്കൽ നൂൽ കെട്ടൽ എന്നിങ്ങനെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കഥ കേട്ട് അവയെക്കുറിച്ച് വാചിക പ്രതികരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. അതുപോലെ തന്നെചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൗതുകകരമായ ലഘു പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള കുമിള പറത്താം എന്ന പരീക്ഷണം നടത്തി. ശേഷം ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനം ആയ Hi...... Hello കളി നടത്തി. ചെറിയ വാക്കുകളിലൂടെ Communication നടത്തി കുട്ടികളെ കളിപ്പിച്ചു.

05/06/2025 വ്യാഴാഴ്ച ഒരു ആഭിനയഗാനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ശേഷം കുട്ടികൾക്ക് ആരംഭിച്ചു. ശേഷം കുട്ടികൾക്ക് A4 sheet നൽകി ചെമ്പരത്തി( പൂവിന്റെ രൂപ രേഖ വരച്ചത്)യുടെ മാതൃക വരച്ചത്.ശേഷം പൂക്കൾ ഒട്ടിക്കാൻ നൽകി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ഈപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ കൈവിരലുകളുടെ പേശികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്വന്തമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്തു കടലാസ് മുറിക്കാനും ഒട്ടിക്കാനും കഴിഞ്ഞു.ഇത്തരത്തിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരുന്നു. ശേഷം ചെറുത് വലുത് എന്ന പ്രവർത്തനം സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് ചെയ്തു. വലിയ വട്ടം ,ചെറിയ വട്ടം എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ശരീരത്തിലെ പരമാവധി പേശികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രവും നിയന്ത്രിതവുമായ കളികളിൽ എർപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം

ആയിരുന്നു.തുടർന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് ആക്ടിവിറ്റി Passing the ball കളി കളിപ്പിച്ചു.

09/06/2025 തിങ്കളാഴ്ച കഥ പറഞ്ഞ് ആരംഭിച്ചു. അക്കിടി പറ്റിയ പരുന്ത് എന്ന കഥാഭാഗം അവതരിപ്പിച്ചു. ഇതിലൂടെ കഥകൾ കേൾക്കുന്നതിനും ബാക്കി ഭാഗം ഊഹിച്ചുപറയാനും കഴിഞ്ഞു. സ്വതന്ത്രമായി ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകാനും കഴിഞ്ഞു. പരുന്തിന്റെ ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകുകയും നോട്ട് ബുക്കിൽ വരയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ശേഷം സ്വതന്ത്രമേളയ്ക്കുള്ള സമയം ആയിരുന്നു. തുടർന്ന് Freeze കളി കളിപ്പിച്ചു.

10/06/2025 ചൊവ്വാഴ്ച മഴയുടെ പാട്ടോടുകൂടി ക്ലാസ് ആരംഭിച്ചു. ഇതിലൂടെ താളാത്മകമായി ശബ്ദമുണ്ടാക്കാനും ശരീരാവയവങ്ങൾ യഥേഷ്ടം ചലിപ്പിക്കാനും കഴിഞ്ഞു. പാട്ടിനെ കുറിച്ച് ചെറുവാക്കുകളിൽ പറയാനും താളാത്മകമായി പാടാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. തുടർന്ന് കഥകൾ കേൽക്കുന്നതിനും തുടർന്ന് വാചിക പ്രതികരണങ്ങൾക്കും ഉള്ള അവസരം ആയിരുന്നു.ചിത്രം വരക്കാനും അനുയോജ്യമായ നിറം നൽകാനും ഉള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചു.ശേഷം ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു.ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

11/06/2025 ബുധനാഴ്ച ആദ്യം തന്നെ Attendance activity ചെയ്തു. ചാർട്ടിൻ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പേരുകൾ എഴുതി കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മാർക്ക് ചെയ്യിപ്പിച്ചു ശേഷം Name Tree ഉണ്ടാക്കി കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ എഴുതി അവർക്ക് നൽകി, മുന്നെ തയ്യാറാക്കിവച്ച മരത്തിന്റെ മാതൃകയിൽ പേരുകൾ ഒട്ടിച്ചു. ശേഷം താളത്തിൽ കൈകൊട്ടാം എന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്തു.

12/06/2025 വ്യാഴാഴ്ച Attendance Chart ൽ മാർക്ക് ചെയ്തു. ശേഷം കയ്യുറ പറവയുടെ നിർമ്മാണം ആയിരുന്നു. ചുറ്റുപാടുമുള്ള പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു. വളരെ വ്യത്യസ്ഥമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനം ആയിരുന്നു. ശേഷം താളത്തിൽ മുന്നെ പഠിച്ച പാട്ടുകൾ പാടി.

13/06/2025 വെള്ളിയാഴ്ച മരത്തിന്റെ മാതൃക ചിത്രം കുട്ടികൾക്ക് നൽകി നിറം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. കഥ പറഞ്ഞ് ശേഷം കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകി. തുടർന്ന് മാജിക് ഇല എന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്തു.സ്കെച്ച് ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യാനും കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചു.

ക്രോഡീകരണം

പത്ത് ദിവസങ്ങളിലെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിവിധതരം വികാസ മേഖലകളിലൂടെ കുട്ടികൾ കടന്നുപോയി. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ചിത്രരചന, താളമിടൽ, ഓട്ടം ,ചാട്ടം,കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ആംഗ്യഭാവ പ്രകയനം, താളാത്മകമായ ചുവടുവയ്ക്കൽ തുടങ്ങി വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽനിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുകയും, വിവിധ സ്ഥൂല - സൂക്ഷ്മ പേശികളുടെ വികാസം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു.

| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 |
| --- |
| **ഒന്നാംതരം** |

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യാപാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശിൽപശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായനേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ്. ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ ,ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈരിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുന്നു.

**<u>ജൂൺ</u>**

- സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്,സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ചിത്രകാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൽ നിർമ്മാമ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

**<u>ജൂലൈ</u>**

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കഥ പറയാൻ അവസരം
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

**ഓഗസ്റ്റ്**

- ഭാഷവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വർദ്ദിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

**സെപ്തംബർ**

- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

**ഒക്ടോബർ**

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ കഥ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

## ജനുവരി

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയരചനകൾനടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനാക്കുന്നു

## മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന കൂട്ടുവായന അമ്മ വായന നാട്ടുവായന ചങ്ങലവായന സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനമൊരുക്കുന്നു.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഉർദു

### ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉർദു,ഘഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്നതാണ്.ഇന്ന് വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദു കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉർദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവസാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

കരിപ്പാൽ എസ്.വി.യു.പി സുകൂളിൽ 2025 - 26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക,സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷാപഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ,സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഉർദുഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കവിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉരപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കൈയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യഅവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും രചനാശേഷികൾക്ക് പ്രോൽസാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം

1. പഠേം ആഗെ ബഢേം ഉർദു വായന

പ്രവർത്തനഘട്ടം

വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ,തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.

കാലയളവ് : വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ

ചുമതല : ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ഫണ്ട് : 1500

വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

2. മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

രചനാശേഷി വളർത്തൽ ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.

കാലയളവ്-ടോം ൽ 1 വീതം

ചുമതല - ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ഫണ്ട് - 1000

വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

3. E-ദുനിയ ഉർദു ടൈപ്പിംങ്

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

കുട്ടികൾക്ക് ഉർദുടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.

കാലയളവ് : 1 വർഷം

ചുമതല : ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ഫണ്ട് : 1000

വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

4. ഖസാന- എ-ഇൽമ് (പൊതു വിജ്ഞാനം)

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കാലയളവ് : ടേം ൽ 1 വീതം

ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്

ഫണ്ട് : 200

വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

5. ഹം മിലേം ( ഉർദു ക്യാമ്പ്)

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത കഥ ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക.

കാലയളവ് : വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്

ഫണ്ട് : 2000

വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

6. ഉർദു ദിനം

| |
|---|
| പ്രവർത്തനഘട്ടം ടാലന്റ് മീറ്റ്, അക്ഷരമരം ,ഭാഷാ സെമിനാർ, എന്റെ പതിപ്പ്.<br>കാലയളവ്-അതത് ദിനങ്ങളിൽ<br>ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്<br>ഫണ്ട് : 2000<br>വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 7. വായന ആസ്വാദനം<br>പ്രവർത്തനഘട്ടം- കുട്ടി വായന, പുസ്തക ചർച്ച, ക്വിസ് മത്സരം, മെഗാ ക്വിസ്<br>കാലയളവ്- ഒരു വർഷം<br>ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്<br>ഫണ്ട് : 700<br>വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 8. തലാഷ്<br>പ്രവർത്തന ഘട്ടം- പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>കാലയളവ്- വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.<br>ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്<br>ഫണ്ട് : 10000<br>വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 9. ദിനാചരണങ്ങൾ<br>പ്രവർത്തനഘട്ടം- ഭാഷാശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>കാലയളവ്-അതത് ദിനങ്ങളിൽ<br>ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്<br>ഫണ്ട് : 500<br>വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 10. ഉർദു കെ മോത്തിയാം - ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ.<br>പ്രവർത്തനഘട്ടം - ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.<br>കാലയളവ്- വർഷത്തിൽ ഒന്ന്<br>ചുമതല : ഉർദു ക്ലബ്ബ്<br>ഫണ്ട് : 2000<br>വിലയിരുത്തൽ- എച്ച്, എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ | |
|---|---|
| **ഗണിതം** | **ക്ലാസ്സ് 1** |
| ആമുഖം<br>ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തത് ആണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. | |

# കരിപ്പാൽ എസ്.വി.യു.പി സ്കൂൾ

Arabic – I to IV

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ്സ് | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. | -അക്ഷരവായന<br>- ക്ലാസ്സ് വായന<br>-ലൈബ്രറി വായന<br>- ചിത്രവായന<br>- മാഗസിൻ വായന<br>-വീട്ടുവായന<br>- കഥാവായന<br>- ഇ-വായന | 1 - 2<br>1-3,4<br>3-4<br>1-4<br>3-4<br>1-4<br>3-4<br>3-4 | ജൂൺ-ജൂലൈ<br>ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി<br>നവംബർ-ഡിസംബർ<br>ജൂൺ- മാർച്ച്<br>,,<br>,, | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>പി.ടി.എ<br>SRG |
| ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ | -ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം<br>- വീഡിയോ<br>- നിരന്തര ആശയവിനിമയം<br>-പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>-ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ | 1-4<br>1-4<br>1-4<br>2-1-3<br>3-4 | ജൂലൈ-മാർച്ച്<br>,,<br>,,<br>,, | ,, | ,, |
| എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം | - അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>- പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>- കുട്ടി എഴുത്ത്<br>-അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം<br>- പദക്കാർഡ് നിർമ്മാണം<br>- ചുമർ പത്രിക<br>-ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം<br>- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>-ചാർട്ടെഴുത്ത്<br>-ട്രാൻസലേഷൻ | 1-4<br>1-4<br>1-2<br>1-3<br>3-4<br>4<br>4<br>1-4<br>3-4 | ജൂലൈ-മാർച്ച്<br>,,<br>,,<br>,,<br>ഓഗസ്ററ്-മാർച്ച്<br>ജൂലൈ-മാർച്ച്<br>ഒക്ടോബർ-മാർച്ച്<br>,,<br>,, | ,,<br>,, | ,,<br>,, |

**ENGLISH** **STANDARD-1**

**ACADEMIC MASTER PLAN-2025-2026**

**The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must to go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart**

**Objectives and learning outcomes**

- **Respond to simple instruction in the class room**
- **Describe orally about the pictures and objects**
- **Familiarize with simple words.**
- **Enjoy songs and sings them with rhythm and action**
- **Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures**

**JUNE**

- **Indroduce symbol words**
- **Provides picture cards**

**JULY**

- **Identify familiar words**
- **Say familiar words**
- **Read familiar words**
- **Write familiar words**

**AUGUST**

- **Enjoy songs and sings them with rhythem and action**
- **Describes orally about pictures and objects using objectives**

**SEPTEMBER**

- **Read and write simple words and simple sentences**
- **Provides picture cards and reading cards**

**OCTOBER**

- **Introduce symbol pictures description.**
- **Make word chain ,sentences chain**
- **Make riddles.**
- **Describing word, rhyming words**

| |
|---|
| • **Text book activities** |
| **NOVEMBER**<br>• **Prepare reading cards**<br>• **Provide more opportunities to read, write and speak English**<br>• **Write five English words daily** |
| **DECEMBER**<br>• **Read and understand simple instructions in the classroom**<br>• **Encourage digital reading** |
| **JANUARY**<br>• **Enjoy songs and sings them with rhythm and action**<br>• **Make picture albums**<br>• **Collect pictures of animals and its young ones** |
| **FEBRUARY**<br>• **Provide the opportunity to express myself in the classroom**<br>• **Encourage digital reading**<br>• **English assembly ones in a week** |
| **MARCH**<br>• **Speak English fluently**<br>• **Read and write simple sentences**<br>• **Picture reading and picture description** |

**AIM :** To speak, Read write English without any mistakes.

**Time** : June, july,Agust.

**June.**

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

**Listening Skills**:

Games, Action, songs Hello English activities , 2 conversations, skit, stories. Use ICT

**Speaking skills:**

Description,growing sentences, picture reading picture description self. Introduction Assemblyactivities- speech,book review Quir riddles, self Introduction ,school radio etc…

**July & August**

Reading skills

News paper reading ,library books reading ,book review reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words describing words etc text book activities.

**Writing skills**

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentence make riddles, conversation, Add more lines, develop story, description notice proclamation, dairy letter announcement, magazines.

**ENGLISH** **STANDARD-III**

**ACADEMIC MASTER PLAN-2025-2026**

**AIM**

**To speak ,read and write English without any mistake**

**TIME**

**JUN TO MARCH**

**To check the vocabulary and writing skills of pupils**

**ACTIVITIES**

**June And July**

**PRE TEST**

**To develop listening skills and reading skills**

**LISTENING SKILLS**

**Games, action songs**

- **Hello English activities**
- **Conversation**
- **Skit stories**
- **Use ICT**

**SPEAKING SKILLS**

- **Identify the naming words from the picture**
- **Identify the action words from the picture**
- **Make the simple sentences using the word about picture**
- **Make simple description about the picture**
- **Growing sentences, picture reading**

**AUGUST AND SEPTEMBER**

**Develop the creative speaking and writing**

**READING SKILL**

- **Books reading,**
- **Find words**
- **Collect and read present and past tense.**
- **Rhyming words**
- **T B activities**

| |
|---|
| **WRITING SKILLS**<br>▪ Make word web<br>▪ Picture description<br>▪ Word chain<br>▪ Make Riddles , conversation<br>▪ Add more lines |
| **OCTOBER AND NOVEMBER**<br>▪ To express thoughts feelings etc<br><br>**Reading skill**<br>▪ conversation, skit, stories ,use ICT<br>▪ Read notice, develop story,<br>▪ Description and thoughts. |
| **DECEMBER AND JANUARY**<br>❖ Develop the creative speaking and writing<br>**READING SKILL**<br>❖ library books reading<br>❖ Conversation ,skit ,stories use ICT<br>❖ Develop story,<br>❖ reads diary |
| **FEBRUARY MARCH**<br>❖ To Improve Presentation Power<br>**READING SKILL**<br>❖ ,library books reading<br>Conversation ,skit ,stories<br>❖ Develop story<br>**WRITING SKILL**<br>❖ Diary<br>❖ Description<br>❖ Thoughts<br>❖ Exhibition |

**ENGLISH** **STANDARD-IV**

**ACADEMIC MASTER PLAN-2025-2026**

**INDRODUCTION**

**AN academic master plan is secured that explain the academic duties or activities to be undertaken after a proper plan on how an educational institution would be.**

**AIMS**

- ❖ **To speak, read and write English without any mistake**
- ❖ **To develop listening skills**
- ❖ **To enable the learners to use different discourses ,like conversation, description etc**
- ❖ **To develop their vocabulary skill**
- ❖ **To ensure all the students speaking skill**
- ❖ **Speaking and handwriting skill**

**Master Plan**

**Aim To→ speak read and write English without any mistakes**

**Time→ June To March**

**PRETEST**

**→To check the vocabulary and writing skills of students June and July**

**→To develop listening skills and reading skills**

**LISTENING SKILLS**

- ➢ **Games, action songs, Hello English activities**
- ➢ **Conversation ,skit, stories .use of ICT**

**SPEAKING SKILLS**

- **Identify the naming words, from the base of picture**
- **Identify the action words from the same picture**
- **Make simple sentences using the action words**
- **Growing sentences using the action words and naming words about the pictures.**
- **Giving simple word games, puzzle competition etc**

**ACTIVITIES**

**Speech reviews (book) quiz self introduction, school radio, eglish club, speaking corner, tongue twister, and proverb and riddle competitions etc. Hand writing competition.**

**AUGUST AND SEPTEMBER**
**Develop the creative speaking and writing**

**READING SKILL**

- **News paper reading, library reading book review reading breaking news.**
- **Find words**
- **Collect and read present and past tense.**
- **Rhyming words**
- **T B activities**
- **Memory test**

**WRITING SKILLS**

- **Make word web**
- **Picture description with describing words**
- **Word chain**
- **Riddles and conversation**
- **Add more lines**
- **Memory test**

**OCTOBER AND NOVEMBER**

- **To express thoughts feelings etc**
  **Reading skill**
- **News paper, library books, conversation, skit, stories.**
- **Read breaking news, develop stories ,read notice**

**WRITING SKILLS**

- **Notice, proclamation, thoughts**

**ACTIVITIES**

- **Speech ,quiz ,riddles ,make magazines ,skit etc.**

| |
|---|
| **DECEMBER AND JANUARY**<br>❖ **Develop the creative speaking and writing**<br>❖ **To express thoughts, feelings etc**<br>**READING SKILL**<br>❖ **Newspapers reading ,library books reading etc**<br>❖ **Conversation ,skit ,stories**<br>❖ **Develop story, reads diary**<br>❖ **Reads letters letters from friends**<br>**WRITING SKILL**<br>❖ **Diary ,letter, action words ,address writing , jumbled sentences** |
| **FEBRUARY MARCH**<br>❖ **To Improve Presentation Power**<br>**READING SKILL**<br>❖ **Newspapers reading ,library books reading**<br>**Conversation ,skit ,stories**<br>❖ **Develop story, reads letters**<br><br>**WRITING SKILL**<br>❖ **Diary ,letter, action words ,address writing , notice** |

| ENGLISH | | | STANDARD-V | |
|---|---|---|---|---|
| ACADEMIC MASTER PLAN-2025-2026 UP | | | | |
| INDRODUCTION<br>Academic master plan is crucial for educational institution. It provides a clear vision and direction for academic growth and development. It aligns academic programs with institutional goals and objectives .Enhance students learning outcomes and success. Faster innovation, research and community engagement. Optimizes resources allocation and utilization. It supports faculty development and growth. And encourages collaboration and interdisciplinary approaches. It monitors progress and assesses effectiveness<br>I assure that this is a well crafted academic master plan helps our institution achieve its mission, improve academic quality and stay competitive. | | | | |
| AIM | ACTIVITIES | MONTH | RESPONSIBLE PERSON | ECONOMIC SOURCE |
| To encourage listening &speaking<br><br>Introduce different genres (fiction, non fiction, poetry)<br><br>Enhance vocabulary<br><br>Enhance listening skill<br><br>To encourage reading develop basic reading, writing, listening and speaking skills.<br><br>Cultivate effective communication skills for various contexts. | Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.<br><br>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.<br>Vocabulary games and exercises to build word knowledge<br><br>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories | June | English Teachers | English Club |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | or excerpts from novels.<br>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes. | | | |
| AIM | ACTIVITIES | MONTH | RESPONSIBLE PERSON | ECONOMIC SOURCE |
| To develop writing skills<br>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure.<br>To develop basic grammar rules focus on sentence structure, punctuation and grammar | Encourages students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.<br>Expanding vocabulary with context clues from passage.<br>Improve sentence structure<br>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.<br>Projects and research assignments to faster critical thinking.<br>Preparing and delivering speeches. | June<br>August<br>December | English Teachers<br>English Teachers | |

| AIM | ACTIVITIES | MONTH | RESPONSIBLE PERSON | ECONOMIC SOURCE |
|---|---|---|---|---|
| Expand vocabulary through reading and | Interactive grammar games. structured | January | English | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| interactive activities<br><br>Introduce different types of writing narrative, descriptive persuasive etc<br><br>Language games puzzles and activities | grammar lessons with examples and practice exercises<br>Worksheet on part of speech, punctuation and sentence types.<br><br>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary grammar and language skills in an engaging way.<br>Word association game<br>Bingo<br>To create their own poems stories, dictionary etc | February | Teacher | |
| AIM | ACTIVITIES | MONTH | RESPONSIBLE PERSON | ECONOMIC SOURCE |
| Differentiation And Support | Recognize and accommodate the diverse learning needs of students | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted leaner's<br><br>Provide additional support and resources Small group instruction tutoring, peer mentoring re medical programme Offer opportunities for enrichment and extension activities to extended learning beyond the core curriculum. | <br><br><br><br><br><br><br><br>Throughout the year | <br><br><br><br><br><br><br><br>English teachers | |
| Parent involvement | Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.<br><br>Collaborate with parents to create | English teachers &PTA Members Parents | Throughout the year | English club |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **English language learning materials such as cash cards games or resources pales that can be used in the classroom or sent home for additional practice.** | | | |