അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ പാക്കം

CLASS I

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	PERIODS	RESPONSIBILITY
1. To develop listening and reading skills 2. To express thoughts and feelings reading and writing. 3. To develop the creative speaking and writing. 4. To improve writing and presentation power.	1 To conduct a workshop with the help of parents. From this workshop make reading cards for each units and other teaching aids. Growing sentences, picture reading,self introduction in the classroom. 2 newspaper reading,presenting skit and stories using ICT. Read sentence strips related textbook. Right conversations short descriptions. 3 Find words rhyming words riddles and textbook activities. Self introduction in the class and assembly. Quiz riddles. 4 make Word Web, picture description , word chain making riddles 5 conduct English assembly ** Write simple riddles descriptions add more lines and conversations. * Create small magazines in the class related to their activities.	* 1 June, July * 2 August to March * 3 July to March * 4 July to March * 5 January to March.	* 1 class teacher and PTA * 2 class teacher * 3 class teacher * 4 class teacher * 5 class teacher

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1* ചെറു സദസ്സിനു മുൻപാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിനും കഴിവ് നേടുക. 2 ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. 3.* ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞു മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക. * 4* ഓരോ കുട്ടിയും നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ സദസ്സിനു മുൻപാകെ ആശയക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. * 5* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം	1 അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കഥകൾ തന്റേതായ രീതിയിൽ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായനാ മൂലയിലെ സചിത്ര ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 2 വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ വായനാപാഠങ്ങൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും അഭിനയിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. 3 പൊതു വേദികളിൽ ചിത്രം നോക്കി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് കഥപറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 4 രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായിച്ച് ബാലസാഹിത്യകൃതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭാഷണങ്ങൾ വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 5. രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായിച്ച കഥയുടെ സന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാനും, ചിത്രം നോക്കി കഥയെഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു. 6. എല്ലാ മാസവും ക്ലാസിൽ പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 7. കുട്ടികൾ എഴുതിയ ഡയറികൾ വിലയിരുത്തുന്നു. മികച്ച രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. 8. പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി	1 ജൂൺ – മാർച്ച് 2 ആഗസ്റ്റ്– മാർച്ച് 3 ജൂൺ – മാർച്ച് 4 ജൂൺ – മാർച്ച് 5 ജൂലൈ– മാർച്ച് 6 ജൂൺ –മാർച്ച് 7 ഫെബ്രുവരി 8 ജൂൺ – മാർച്ച് 9 മെയ് – ഫെബ്രുവരി	

ആശയം ഡയറി വിവരണം സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. * 6* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക * 7* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. * 8* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകൾ അടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക. 9*പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ ഉറപ്പാക്കുക.	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്സിൽ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.		

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1. കുട്ടികളെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ തൽപരരാക്കുക, 2.പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന് സ്നേഹിക്കുന്നത് സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് തൽപരരാക്കുക 3.കുട്ടികളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കുക.	1. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന പ്രകൃതി നടത്തം 2. വൃക്ഷത്തൈ നടൽ സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ ചെടികൾക്ക് വെള്ളം നനയ്ക്കൽ, പക്ഷികൾക്ക് കുടിവെള്ളം നൽകൽ പക്ഷി തൂവൽ ശേഖരിക്കൽ, 3. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പ പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്കൂളിലും വീട്ടിലും വെച്ച് ചെയ്യൽ	1. ജൂൺ , ഫെബ്രുവരി 2. ജൂൺ , ഫെബ്രുവരി 3. സെപ്റ്റംബർ, ജനുവരി	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. 2. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു. 3. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു. 4. ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. 5.സംഖ്യകളെ ആരോഹണ–അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു. 6. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. 7.രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ	1. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു. 2. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ. 3. മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഉപയോഗം 4. സംഖ്യ പോക്കറ്റ് 5. ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 6. സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 7. ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ 8. സംഖ്യ വ്യാഖ്യനത്തിന് സംഖ്യ സൂര്യൻ നിർമിക്കൽ 9. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 10. കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. 11. •ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. • ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ	1. ജൂൺ ,ജൂലൈ 2. ജൂലൈ ,ആഗസ്റ്റ് 3. ജൂലൈ. ആ ഗസ്റ്റ് 4. ജൂലൈ ,സപ്തംബർ 5. ആഗസ്റ്റ്, ഒക്ടോബർ 6. ഒക്ടോബർ, ജനുവരി 7. നവംബർ ,ഫെബ്രുവരി 8.ഒക്ടോബർ ,ഡിസംബർ 9. നവംബർ ,ഫെബ്രുവരി 10.നവംബർ, ജനവരി 11.സപ്തംബർ ,ജനുവരി 12. ആഗസ്റ്റ് , ജനുവരി 13. ജൂൺ,ഫെബ്രുവരി	

വ്യവകലനം. 8. സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം. 9. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 10. ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ. 11. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. 12. സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു 13. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒന്ന് മുതൽ നൂറ് വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വ്യാഖാനിക്കുന്നതിനും	നടത്തൽ. • ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ. • ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ. • ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. • ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 12. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 13. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.		

CLASS II

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	PERIODS	RESPONSIBILITY
1.To develop listening and reading skills *Comprehend and enjoy simple stories *Engage in games 2.To express their thoughts and feelings in their own language 3.To develop reading and writing skills 4.Describe the things in both oral and written form 5.To improve writing and presentation power	1. Listening skills * Games * Action songs * Conversation * Stories 2. Speaking skills *Description *Growing sentences *Picture reading * Self introduction 3. Reading skills *Story reading *Newspaper reading * Providing reading cards * Textbook activities 4. Writing skills * Make word web *Picture description *Make riddles * Add more lines * Conversation * Create small magazines --related to their activities 5. Conduct English assembly Responsibility: Class Teacher	1.June to February 2.June to February 3.June to February 4.June to February	

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.എ)ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. ബി)സർഗശേഷി വികസനത്തിന്സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. സി)ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത. ഒരുക്കുന്നു സി)ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. 2.എ) സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ബി) സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. സി) സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്. ഡി) ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്. 3 എ) താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ബി) കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. സി) ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	1 .മധുരം മലയാളം .കുഞ്ഞു കഥാ പുസ്തകങ്ങളും വായന കാർഡുകളും ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരുക്കൽ. * വായിച്ച കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ. 2. സംയുക്ത ഡയറി . സി പി ടി എ യിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ. . ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തൽ . മികച്ച ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു. 3. പാട്ടരങ്ങ് . പാഠഭാഗത്തിലെ പാട്ടുകൾ വിവിധ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 4. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ . എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 5. രചനോത്സവം . എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു .സിപിഐയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. . പ്രതിമാസ രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 6. വായനോത്സവം	1.ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2.ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 3.ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 4.ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 5.ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 6.ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 7 ജനുവരി	

4 എ) ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ബി) പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു 5 എ) എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. ബി) രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. സി) കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 6 എ) എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു. ബി) കുട്ടികളിൽവായനാശീലം വളർത്തുന്നു. സി) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. 7 എ) ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരംഒരുക്കുന്നു. ബി) ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	. സി പി ടി എ യിൽ വായനോത്സവം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. . ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു. . അധ്യാപകരുടെ മാതൃകാ വായന. 7. ഭാഷോത്സവം . ക്ലാസിൽ ഒരുക്കിയ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കുന്നു. .കുട്ടി വായിച്ചതും കേട്ടതുമായ കഥകളും അനുഭവങ്ങളും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. 2. ELPS മുഖേന ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവും ആക്കുന്നു. 3. സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്. 4. പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പരിഹരിക്കുന്നു. 5. ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ- കര ചലനശേഷിവികാസം.	1. *ഗണിത കേളികൾ വ്യത്യസ്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു(കാർഡുകളി, സംഖ്യ കളി,ചക്രം കളി.....) 2. ഗണിത കിറ്റ് പത്തിന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിലുകൾ, കല്ലുകൾ, മുത്തുകൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, കളി നോട്ടുകൾ...എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി നിർമ്മിക്കൽ. 3. പാഠഭാഗത്തിലെ ഓരോ പ്രശ്നങ്ങളും കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായും സംഘമായും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു 4. *പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. *സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതി ന്. * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ 5 ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം നിർമ്മിക്കുകയും അവയുടെ പ്രദർശനവും. ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 3. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി 4. ജൂൺ ജൂലൈ 5. ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.* പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു. *പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. *നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. 2.* ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു,അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു. * വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾകൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു* ** യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു. 3.ചുറ്റുപാട്ടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. 4. *പലതരം പലഹാരം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. *5.ലഘു പാചകക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്. 6.ആരോഗ്യ സംബന്ധിയായ കായികക്ഷമത ഘടകമായ ഹൃദയ ശ്വസനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച ശാരീരിക ആരോഗ്യമുണ്ടാക്കാനും അതുവഴി മാനസികാരോഗ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സൂംബ സഹായിക്കുന്നു	1. പ്രകൃതി നടത്തം *പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി നടത്ത സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. 2. പരീക്ഷണങ്ങൾ * പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും സ്വയം ചെയ്യുന്നു. 3. പാനീയ മേള രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടു കൂടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 4. പലഹാരമേള പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 5. സൂംബ ഡാൻസ് *ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1. ജൂലായ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	

CLASS III

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	PERIODS	RESPONSIBILITY
1. Reading with clarity and understanding.	1 Arrangement of class library (Reading cards, short stories, rhymes etc..) Read and lead ****** News reading competition ones in every week.	1 (Aim 1) June - September	
2. for Creative writing skill.	2 Writing simple short notes on familiar objects. * Write and grow. *********** Diary writing twice a week. * Word games and Puzzles * writing riddles and completing poems. * Writing simple stories by using Pictures. Responsibility: Class Teacher	2 (Aim 2.) June-March.	

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1•വായന	1• പ്രീ ടെസ്റ്റ്	1•ജൂൺ	
മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും	2•ക്ലാസ്ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും	3•ക്ലാസ്ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	
അനായാസമായി	4•അമ്മ വായന	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	
വായിക്കുവാൻ	അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ	ജൂൺ –ജൂലൈ	
2•ലേഖനം	അവതരിപ്പിക്കുന്നു		
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ	5•വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2•ജൂൺ	
ആസ്വദിക്കാനും	6•ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	ജൂൺ	
എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക	ഓഗസ്റ്റ്	
വികസിപ്പിക്കുക	7•ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം–പോസ്റ്റർ	ഓഗസ്റ്റ്	
– അക്ഷരം തെറ്റ കൂടാതെ	8•ജൂൺ 19 വായനാദിനം– വായനാവാരം	സെപ്റ്റംബർ	
എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി	9•ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം –പോസ്റ്റർ	ഒക്ടോബർ	
കൈവരിക്കൽ, വിവിധ	10•ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം –പോസ്റ്റർ	ഒക്ടോബർ	
ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന	11•ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	നവംബർ	
നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി	12•സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം		
കൈവരിക്കൽ	പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം	3•അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	
3•സർഗാത്മക പ്രകടനം	13•ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി –കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		
	14•ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്		
	15•നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി –പ്രസംഗം		
	16•നവംബർ 14 ശിശുദിനം		
	17•കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ		
	വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ		
	വേദി – സി പി ടി എ (ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ)		

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. 2. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക. 3. കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവർ ആക്കി മാറ്റുക 4. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക 5.ആരോഗ്യ സംബന്ധിയായ കായികക്ഷമത ഘടകമായ ഹൃദയ ശ്വസനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച ശാരീരിക ആരോഗ്യമുണ്ടാക്കാനും അതുവഴി മാനസികാരോഗ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സ്വം ബ സഹായിക്കുന്നു	1. പ്രകൃതി നടത്തം A) ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം B) വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം C) ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച D) ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം 2. പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം 3. ഒരു തൈ നടാം 4. പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ 5. ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കൽ 6. ദിന കൃത്യങ്ങൾ 7. നമ്പർ വൺ (ശുചിത്വ മത്സരം,വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം) 8. പരിസര നടത്തം 9. നല്ല ശീലം(പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം) 10. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 11. പരീക്ഷണങ്ങൾ 12 ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം(ക്യാമ്പ്) 14. പക്ഷി നിരീക്ഷണം 15. സുംബാഡാൻസ് ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം 1 1. ജൂൺ- ഒക്ടോബർ 2. ജൂൺ – മാർച്ച് 3. ജൂൺ- മാർച്ച് 4. ജൂൺ 5. മാർച്ച്-മെയ് ലക്ഷ്യം 2 1.ജൂൺ-മാർച്ച് 2.ജൂലൈ-മാർച്ച് 3.ജൂൺ-ഡിസംബർ 4.ജൂലൈ-മാർച്ച് ലക്ഷ്യം 3 1 ജനുവരി-മാർച്ച് 2.ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി 3.ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി 4.ജനുവരി-മാർച്ച്	

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1 . ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം. 2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 3.പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ. 4, സംഖ്യകൾ ചേർത്തു വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു ക്രമീകരിക്കുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു ,ആസ്വദിക്കുന്നു	1 ഒറിഗാമി ശില്പശാല. ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം * വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് . 2.നിറയുന്ന കണക്കുപെട്ടി . (ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കി വെക്കൽ) * ഗണിതകേളി (സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകൾ പാട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു) * ക്ലാസിൽ ഒരു അബാക്കസ് നിർമ്മാണം . 3. ഗണിത ലാബ് സംഖ്യാ കാർഡുകൾ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ഥാനവില കാർഡുകൾ യൂണിറ്റ് സ്ക്വയർ ബോർഡ് മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. 4. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനായി ഗണിതലാബിലെ വഴി കാട്ടാം, ഡൊമിനോ സ് , തുടങ്ങിയ വ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുന്നു ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1 ജൂൺ 2 ജൂൺ– ഫെബ്രുവരി 3 ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി 4 ആഗസ്റ്റ്–ഡിസംബർ	

CLASS IV

ENGLISH

GOALS	ACTION	PERIODS	RESPONSIBILITY
1-Improving the ability to read, speak and write English effectively 2- Ability to write English without errors 3 Nurturing creativity 4- Development of writing skills	1-English assembly(English language learning) . Assembly meeting(children have full control of the assembly) 2- English diary . Write down your daily activities at home and at school in an English diary 3- English theatre. Transforming English lessons into dialogues (skit, drama, conversation, story telling) 4 English magazine . The magazine is prepared every 3 months including children's writings	1.Throughout the year 2 .3 days a week (all year round) 3.once a month 4 once in 3 month	1.Class Teacher 2.Class Teacher 3.Class Teacher 4.HM,Class Teacher

മലയാള ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1–ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ 2– വായനശേഷി വളർത്തൽ 3– എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ 4– ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ– സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ 5– അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ(ICT) 6– നമ്മുടെ പ്രാചീന(നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 7– സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ– ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ 8– പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ 9– ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	1 മധുരം മലയാളം . ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്ക്പ്രത്യേകംപരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ * ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്ക ൽ 2 വായിക്കാംവളരാം . * ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * പുസ്തകപരിചയം * വായനക്കുറിപ്പ് * രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ് *പുസ്തക സംവാദം * ആനുകാലിക വായന 3 എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ 4 എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ *സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കാൻ 5 കണ്ടറിയാം.....കേട്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ	1 ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ 2 വർഷം മുഴുവൻ 3 പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) 4 ആവശ്യാനുസരണം 5 ആവശ്യാനുസരണം 6 വർഷത്തിലൊന്ന് 7 ആവശ്യാനുസരണം 8 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ 9 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	1 ക്ലാസ് ടീച്ചർ,SRG 2 HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA 3 SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, 4 ക്ലാസ് ടീച്ചർ 5 ക്ലാസ് ടീച്ചർ 6 SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 7 HM,SRG, CPTA 8 HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 9 HM, SRG, CPTA,ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 6 രുചിച്ചറിയാം.... *ഭക്ഷ്യമേള *പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം *ക്ലാസലൊരു ഒരു സദ്യ 7 ഓർക്കാം– അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ– ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം 8 കലക്കൂട്ട് പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കാലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം 9 സർഗോത്സവം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം		

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1-ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) 2- കര -ചലനശേഷി വികാസം, 3- ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ 4- ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം 5- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ 6-ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം 7- ആരോഗ്യ സംബന്ധിയായ കായികക്ഷമത ഘടകമായ ഹൃദയശ്വ സനലക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച ശാരീരിക ആരോഗ്യമുണ്ടാകാനും അതുവഴി മാനസികാരോഗ്യം വർധിപ്പിക്കാനും സൂം ബ സഹായിക്കുന്നു	1- കളിക്കാം -ഗണിക്കാം വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- *മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി) *സങ്കലനം -വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി) 2- ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം * ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം 3 -ഗണിത ലാബ് ഗണിത ലാബ് ഒരിക്കൽ -പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 4- ഗണിത ചുമർ * ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 5- ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം- പ്രദർശനം 6 -ഗണിത മേള * പ്രശ്നോത്തരി *പസിൽ *ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം 7- സൂമ്പ dance	1- വർഷം മുഴുവൻ 2- ഉചിതമായ സമയത്ത് 3- വർഷം മുഴുവൻ 4 വർഷം മുഴുവൻ 5 ആവശ്യാനുസരണം 6 വർഷത്തിലൊന്ന് 7 വർഷം മുഴുവൻ	1-SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 2- ക്ലാസ് ടീച്ചർ 3-HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 4- ക്ലാസ് ടീച്ചർ 5- ക്ലാസ് ടീച്ചർ 6-SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 7-ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1- നിരീക്ഷണം -അറിവ് നിർമ്മാണം 2- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ 3- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ 4- കേരളം- ഇന്ത്യ -ഭൂപട വായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ 5- ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ 6- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം 7- ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	1- പ്രകൃതി നടത്തം. * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 2- ശാസ്ത്ര മൂല * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. * ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വാന നിരീക്ഷണം * സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശനം(പഠനയാത്ര) * 4- ഭൂപടം ഒരുക്കാം * ഭൂപട വായന- ഭൂപട രചന -സൂചിക നിർമ്മാണം* 5-ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ * ശാസ്ത്ര പഠനമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 6-ശാസ്ത്രോത്സവം * പതിപ്പ് -ചാർട്ട് ആൽബം- പഠനോപകരണം- പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം 7-ശാസ്ത്ര മാസിക *ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമാണം	1- ആവശ്യനുസരണം 2- വർഷം മുഴുവൻ 3- ആവശ്യാനുസരണം 4- വർഷത്തിൽ ഒന്ന് 5- ആവശ്യാനുസരണം 6- വർഷത്തിലൊരിക്കൽ 7- വർഷത്തിലൊന്ന്	1-HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA 2-HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 3-SRG, HM, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 4- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG 5-HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 6-HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ 7-HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SUBJECT : BASIC SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1.ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ . 2.പ്രകൃതിയോടിണങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിനും കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും. 3.ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയും അന്വേഷണ ത്വരയും വളർത്തുന്നതിനും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും 4.ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുക ,യുക്തിചിന്ത വളർത്തുക, ആധുനീക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക 5.ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു. 6.ശാസ്ത്രപോഷണം, ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 7. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി	1.ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിരീക്ഷണം ഔഷധത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം മറ്റ് ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിരീക്ഷണം, ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം 1 .കണ്ടറിഞ്ഞ് നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള അധിനിവേശ സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും കണ്ടെത്തി അവ മറ്റുള്ള സസ്യങ്ങൾക്കും ജന്തുക്കൾക്കും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പ്രോജക്ടുകൾതയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു 1.ഫുഡ് പ്ലേറ്റ് ഫുഡ് പ്ലേറ്റ് മാതൃക പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു വിശകലനം ചെയ്ത് ഒരു ദിവസം കഴിക്കേണ്ട ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ അളവുകൾ പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. 2.അഭിമുഖം രോഗങ്ങൾ വരാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായുള്ള ചർച്ച, അഭിമുഖം ,സർവ്വേ എന്നിവയിലൂടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു 2. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് അടുക്കള കൃഷി, വീട്ടിൽ ഒരു മാവ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. കൃഷിക്കാർ, കൃഷിയുടെ താല്പര്യമുള്ളവർ,തോട്ടം പണിക്കാർ ഇവരുടെ സഹായത്താൽ നൂതന കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കൃഷിയിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ. ഗ്രോ ബാഗ്, വെർട്ടിക്കൽ ഗാർഡൻ നിർമ്മാണം. 3.പ്രോജക്ട് രണ്ടുമാസത്തെ വൈദ്യുത ബില്ല് ശേഖരിക്കുന്നു. തുടർന്ന് വൈദ്യുത ഉപയോഗം നിയന്ത്രിച്ച ശേഷമുള്ള വൈദ്യുത ബില്ലും താരതമ്യ പഠനം നടത്തുന്നു. കാന്തിക ഉത്പന്ന നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, സർക്യൂട്ട് നിർമ്മാണം.	1 ജൂൺ– ജൂലൈ 2 ജൂൺ മുതൽ 3 അക്കാദമിക വർഷം 4 അക്കാദമിക വർഷം 5 അക്കാദമിക വർഷം 6 അക്കാദമിക വർഷം 7 അക്കാദമിക വർഷം	1.ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 2 ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ,ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 3 ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 4. ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 5 ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 6 ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ 7 ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	3.പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു 3.സയൻസ് കിറ്റ് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വീടുകളിൽ ലഭിക്കുന്ന പരീക്ഷണ വസ്തുക്കൾ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു സയൻസ് കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു 4.LAB AT HOME ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വീട്ടിൽ ഒരു ലാബ്. 4.ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ക്ലാസിലെ വായനാ മൂലയിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ശാസ്ത്ര ബുക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. 4 .EXPLORE THE MIND ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു 5. യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയം, ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം. സ്വയം വിലയിരുത്തൽ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ അവസരം. 6. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ഡയറിയിൽ സമകാലീന ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ കുറിച്ചു വയ്ക്കൽ. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. 6. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു 7. വിസ്മയ കാഴ്ച ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം		

SUBJECT : MALAYALAM

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1 തിളക്കം 2 വായനക്കാലം 3 ശില്പശാല 4 പ്രകൃതിപാഠം 5 എന്റെ ലൈബ്രറി 6 മധുരബാല്യം 7 കൂടുതൽ അറിയാം	1) എഴുത്തിലും വായനയിലും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക, സാധാരണ ക്ലാസിന്റെ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക 2) കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക, സാഹിത്യ അഭിരുചി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, മലയാളത്തിലെ വിവിധ രചനകളിലേക്ക് ശ്രദ്ധയെത്തിക്കുക 3) കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക പരിപോഷണം 4) കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയുമായി കൂടുതൽ ഇടപഴകാനും സ്നേഹിക്കാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക 5) വായന ശാക്തീകരണം, ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം 6) ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർഥികളുടെ ശേഷീവികസനം 7) പൊതു അറിവ് രൂപീകരണം	1. അടിസ്ഥാനശേ ഷി വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അക്ഷരക്കാർഡ്, ആനിമേഷൻ ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ, മറ്റ് ICT ഉപാധികൾ എല്ലാം ചേർന്നുള്ള ക്ലാസ് മുറിക്ക് പുറത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. പുസ്തകപരിചയങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അവതരണങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 3. എഴുത്ത്, പാട്ട്, രചന, ചിത്രം തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത സർഗാത്മക മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകൽ 4. ക്ലാസ് മുറിക്ക് പുറത്തുള്ള ഗ്രാമ പ്രകൃതി ജീവിതത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നേരിട്ടും അല്ലാതെയും കൊണ്ടുപോയി സ്വതന്ത്ര രചനകളും മറ്റും തയ്യാറാക്കൽ 5. പുസ്തക ശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അതുവഴി പുസ്തകങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാക്കി വായന അവസരങ്ങൾ കൂടുതലാക്കൽ, ലൈബ്രറി പിരീഡിലെ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ 6. ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർഥികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗൃഹസന്ദർശനം,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ 7. പൊതു അറിവുകൾ വളർത്താൻ ക്വിസ്, പത്ര വായനാശീലം വളർത്തൽ	1. ഒന്നും രണ്ടും ടേമുകൾ 2. 2025–26 അക്കാദമിക വർഷം 3. 2025–26 അക്കാദമിക വർഷം 4. 2025–26 അക്കാദമിക വർഷം 5. ഒന്നും രണ്ടും ടേമുകൾ 6. അക്കാദമിക വർഷം 7. 2025–26 അക്കാദമിക വർഷം	1. യു പി തല അധ്യാപകർ 2. ക്ലാസ് അധ്യാപകർ / ഭാഷാധ്യാപകർ 3. വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി/ ഭാഷാധ്യാപകർ 4. ഭാഷാധ്യാപകർ/ വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യ വേദി 5. ലൈബ്രറി ചാർജ് ഉള്ള അധ്യാപകർ/ ഭാഷാധ്യാപകർ 6. സ്പെഷ്യൽ അധ്യാപകർ/ ഭാഷാധ്യാപകർ 7. ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

SUBJECT : ENGLISH

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുവാനും പഠിക്കുവാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം നൽകുക. 2.ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുക. 3. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.	1. a)My Day: കുട്ടിയുടെ ഒരു ദിവസം നടന്ന കാര്യങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും ക്ലാസിൽ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. b)Lend your ear: ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് podcast കൾ ക്ലാസിൽ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. c)New words: ഓരോ പാഠഭാഗത്തും വരുന്ന പുതിയ വാക്കുകൾ നൽകുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വിവിധ word game കൾ നിർമ്മിച്ച് കളിക്കുന്നു. d)Fun time:Cross word puzzles തയ്യാറാക്കിയ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. e)Follow me if you can: ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന കുട്ടിയെ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 2.a)I too can: വിവിധതരത്തിലുള്ള വായനകാർഡുകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ നൽകി തെറ്റുകൂടാതെ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. b) News reader: ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വായന വിലയിരുത്തി വിജയിയെ നിർണയിക്കുന്നു. c) Puppet show: അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗത്തെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് Puppet show അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	1 a) ദിവസവും b) ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം c) ഓരോ മാസവും d) പാഠഭാഗം അവസാനിച്ച ശേഷം e) അനുയോജ്യമായ സമയങ്ങളിൽ 2. a) ആഴ്ച തോറും b) ഓരോ മാസവും . c) പാഠഭാഗം അവസാനിച്ച ശേഷം d) ജനുവരി 3. a) ഓരോ മാസവും b) ഓരോ മാസവും c) വർഷാവസാനം d) വർഷാവസാനം	1. ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ 2. ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ 3. ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ, ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

	d) Readers on stage: അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ റൈഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആയി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 3. a) English pump: ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. അതിൽ കഥ, കവിത, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവയിൽ ഏതെങ്കിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. b) English with fun : കടങ്കഥകൾ,കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. c)TinyPebbles: കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. d) Meet the expert: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു..		

SUBJECT : HINDI

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1 5, 6, 7, ക്ലാസ്അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനുംഅക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഉണ്ടാക്കുക 2. ഹിന്ദി വായന. തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം 3. ഹിന്ദി സംസാരം.നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുന്നത്ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുംആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	1.അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ വാക്കുകളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ മനസ്സിലാക്കൽ 2.നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ .ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടുള്ളവായനയിലൂടെ വായനാശീലം വളർത്തുക. 3.കുട്ടികളുടെആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക Reader Fight മത്സര വായന. തെറ്റാതെ, ആവർത്തിക്കാതെ കൂടുതൽ വരികൾ വായിക്കുക.	1. ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ 2. ദിവസം തോറും 3. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	അധ്യാപകർ

SUBJECT : BASIC MATHS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക 2. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താല്പര്യം വളർത്തുക 3. വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. 4. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 5. പഠിച്ച അറിവുകൾ പ്രയോഗിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക. സങ്കലനം, വ്യവകലനം – ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. ഗുണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. 2. വിവിധതരം ഗണിതകേളികൾ , പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ. 3. ഗണിത പാറ്റേൺ വരയ്ക്കൽ, മത്സരം നടത്തൽ 4. ജിയോജിബ്രയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 5. യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള നിരന്തര മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യു.എസ്.എസ്.ചോദ്യ ചർച്ച	1. ജൂൺ – സപ്തംബർ 2. ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി 3. ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി 4. ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി 5. ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ 2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ 3. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക 4. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക പ്രാദേശികമായ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക 5. കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമം ലൈംഗിക പീഡനം, അശ്ലീലത തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമമാണ് പോക്സോ നിയമം.ഇതിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാൻമാരാക്കൽ 6. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു 7. ഭൂപട വായന ഭൂപട അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ...	1. അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂ പ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പലതരത്തിലുള്ള പൊതുവിജ്ഞാന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.. 2. വിവരശേഖരണം നിരീക്ഷണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ ചരിത്രസ്മാരക സന്ദർശനം ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 3. Vertual Field Trip... ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു 4. അനാരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലവും ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പ്രാദേശികമായ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 5. പോക്സോ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്...... "കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും' എന്ന വിഷയത്തിൽ നിയമവിധ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി 6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു 7. അറ്റ്ലസ് മാപ്പ് ഗ്ലോബ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച മാപ്പ്, സ്കൂൾ ലാബിലെ ഭൂപടങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ മാപ്പ്, Marble software എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	1. അക്കാദമിക വർഷം 2. അക്കാദമിക വർഷം 3. അക്കാദമിക വർഷം 4. ഒന്നാം ടേം 5. ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ 6. അക്കാദമിക വർഷം 7. അക്കാദമിക വർഷം	1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 5. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ 7. സാമൂഹ്യ അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

വിഷയാധിഷ്ഠിത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: മലയാളം (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പദ്ധതി 1: ഭാഷ തിളക്കം (ഉച്ചാരണ സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ)	എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത കുട്ടികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ലൈബ്രറിയിലെ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത കുട്ടികളുടെ ശേഷി വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഭാഷാധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
പദ്ധതി 2: തിളക്കം	എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത കുട്ടികൾ	എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത കുട്ടികളുടെ ശേഷി വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു: ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ, പത്ര കട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവ സാമഗ്രികൾ ആയി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഭാഷാധ്യാപകർ
പദ്ധതി 3 സർഗ്ഗവേള :	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വ്യത്യസ്ത സർഗാത്മക മേഖലകളിൽ പ്രാഗല്ഭ്യം നേടിയ പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെയും എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	
പദ്ധതി:5 മാധ്യമ ക്വിസ്:	പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തൽ	പത്രവായന നിർബന്ധമാക്കുകയും പ്രധാന വാർത്തകൾ മുറിച്ചെടുക്കുകയും മാസാന്ത്യത്തിൽ മാധ്യമ ക്വിസ് നടത്തുകയും ചെയ്യുക	ഒക്ടോബർ	ഭാഷാധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
പദ്ധതി: 6 എന്റെ വായന:	വായനാ പരിപോഷണം	ലഭ്യമായ ഇടവേളകളിൽ/ ലൈബ്രറി പിരീഡുകളിൽ പുസ്തകസേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് എന്റെ വായന പ്രവർത്തനം തുടർ പ്രവർത്തനമാക്കി മാറ്റുന്നു.	നവംബർ	ഭാഷാധ്യാപകർ മറ്റ് അധ്യാപകർ
പദ്ധതി 7 : മാനവികസദസ്സ്	ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ മാനവികബോധം വളർത്തൽ.	മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പ്രമേയമാകുന്ന ചർച്ചകൾ, കഥകൾ, പത്രവാർത്തകൾ, വീഡിയോ പ്രദർശനം തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനും അനുയോജ്യമായ വേദികൾ നൽകുന്നു – ക്ലാസ്മുറി/അസംബ്ലി.	ഡിസംബർ	ഭാഷാധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ.
പദ്ധതി 8 : സർഗ്ഗസദസ്സ്	വായന പരിപോഷണം	വായനദിനം,വാരാചരണം, പക്ഷാചരണം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലൈബ്രറി സേവനം, മറ്റ് ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ സഹായം എന്നിവയിലൂടെ വ്യത്യസ്തമായ സർഗ്ഗാത്മക ആവിഷ്ക്കാരത്തിന് സദസ്സ് ഒരുക്കുന്നു. പുസ്തചർച്ച,ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം, ക്വിസ്, രചന, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ അവതരണത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.	ജനുവരി	ഭാഷാധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ.

വിഷയം : സയൻസ്

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	നെറ്റ് സീറോ കാർബൺ കേരള ക്യാമ്പസ്.പാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, പാസ്റ്റിക്, ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണം	പച്ച തുരുത്തു നിർമ്മാണം, ഔഷധ തോട്ട നിർമ്മാണം പാസ്റ്റിക് ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണം	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	ശുചിത്വ ക്ലബ്,സയൻസ് ക്ലബ്,ഇക്കോ ക്ലബ്,പിടിഎ
വിമുക്തി	ലഹരി മുക്ത വിദ്യാലയം കെട്ടിപ്പടുക്കൽ	ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ, നൃത്തശില്പം. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സ്പെഷ്യൽഅസം ബ്ലി, റാലി	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	JRC, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, പിടിഎ, ജാഗ്രത സമിതി
ആരോഗ്യ സുരക്ഷ	പേ വിഷബാധ ക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കണം മഴക്കാല പകർച്ച വ്യാധികളുടെ വ്യാപനം തടയൽ	ആരോഗ്യബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ – ജൂലൈ	8,9,10	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, പിടിഎ, PHC, സയൻസ് ക്ലബ്
രക്ത ഗ്രൂപ്പ് നിർണയം	രക്ത ഗ്രൂപ്പ് നിർണയം,ഹിമോഗ്ലോബിൻ കൗണ്ട് കണ്ടെത്തൽ	കുട്ടികളിലെ രക്ത ഗ്രൂപ്പ് നിർണയം, വിളർച്ച തിരിച്ചറിയാൻ	സെപ്റ്റംബർ രണ്ടാം വാരം	8,9,10	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, പിടിഎ, PHC,
ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമം മനസ്സിലാക്കാൻ	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	സയൻസ് ക്ലബ്,ഇക്കോ ക്ലബ്,
കൃഷി	കാർഷിക താത്പര്യം വളർത്തൽ നാടൻ പച്ച കറികളുടെ പോഷക മൂല്യം മനസ്സിലാക്കൽ	നാടൻ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമാണം	ഒക്ടോബർ .. മാർച്ച്	8,9,10	ഇക്കോ ക്ലബ്. സയൻസ് ക്ലബ്, പിടിഎ
അനുഭവം പങ്ക് വയ്ക്കൽ	ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തൽ	ബഹിരകാശ യാത്രികൻ ശുഭംശു ശുക്ലായുമായി സംവാദം നടത്തിയ തേജൽ അനുഭവം പങ്കിടുന്നു	ജൂലൈ 15	8,9,10	സയൻസ് ക്ലബ്, പിടിഎ
അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ	കൗതുകം, ജിജ്ഞാ സ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം(കുട്ടികൾ). മോഡലുകളുടെ നിർമാണം (കുട്ടികൾ) പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	സയൻസ് ക്ലബ്, പിടിഎ

ശാസ്ത്രലോക ത്തേക്ക്	നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ച പ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവ സരം നൽകുന്നു.വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ് ക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നുശാസ്ത്ര ശില്പ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	സയൻസ് ക്ലബ്, പിടിഎ
കൈത്താങ്ങ്	സയൻസിൽ മുൻക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ച അടിസ്ഥാന അറിവ് ആർജ്ജിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സഹപാഠി പഠനത്തിലൂടെ മെച്ചപ്പെടാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണ ഇടവേളകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അറിവുകൾ പങ്കുവെയ്ക്കുക	'first term	8,9,10	സയൻസ് ടീച്ചർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതം മധുരം	അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ ആർജജിക്കുക	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ടി ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	first term	8,9,10	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്, മാത്സ് ടീച്ചേർസ്
സയൻസ് കോർണർ	പ്രൊജക്ടുകൾക്കും ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്കും സ്വതന്ത്ര ഗവേഷണത്തിനും പൊതു ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ കഴിവുകളും ഭാവനയും ഉപയോഗിച്ച് യഥാർത്ഥ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	സയൻസ് ടീച്ചർ,
Fact finders at GHSS Pakkam	അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കുക നേരറിവ് നേടുക. സംസ്ഥാന ദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക	സയൻസിലെപുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്ത ലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി whatsapp കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുകഇതിനെ അടിസ്ഥാന മാക്കി ആഴ്ച യിലൊരു ദിവസം hot question നൽകുകയും വിജയിയെ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	8,9,10	സയൻസ് ടീച്ചർ,

വിഷയം – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (HS)

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം / മാപ്പിങ്ങ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അവബോധം, സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയം വളർത്തിയെടുക്കുക	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരണം അറ്റ്ലസ്,മാപ്പ്, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ തുടങ്ങിയവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മോഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ ,ക്ലാസുകൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ബാല പാർലമെന്റ്	നേതൃത്വശേഷി ജനാധിപത്യ മൂല്യം സ്വാതന്ത്ര്യം സമത്വം ഇവ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	മോഡൽ സെൻസസ് , സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, യുദ്ധവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ സ്വാതന്ത്ര ദിന ക്വിസ്,കൊളാഷ്	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
സാമൂഹ്യം പഠന ക്യാമ്പ്	മാതാപിതാക്കൾ ഗുരുക്കൻമാർ മുതിർന്നവർ തുടങ്ങിയവരെ ബഹുമാനിക്കാനസഹായിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം	മുൻ അധ്യാപകർ മുതിർന്ന പൗരൻമാർ എന്നിവരെ ആദരിക്കൽ	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തെ പറ്റി അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക .	ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിൽഗാന്ധിജിയുടെ പങ്ക്,ഗാന്ധിയൻ ആശയങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ,സ്നേഹം സാമൂഹ്യ സേവനം തുടങ്ങിയ വികാരങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക ,ചരിത്രബബോധം വളർത്തുക.	ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന വിവിധ സമരങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചാർട്ട് പ്രദർശനം അഗതി മന്ദിരം സന്ദർശനം , ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സെമിനാർ.	നിശ്ചയിച്ച ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
കേരള ചരിത്രത്തെ പറ്റി അറിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ദേശീയ ബോധം ചരിത്രബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തുക.	പ്രാദേശിക ചിത്രരചന, കേരളപ്പിറവി സംബന്ധിച്ച പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

മനുഷ്യാവകാശ ദിനം	മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച്അവബോധം ബോധം വളർത്തുക	ലോകത്ത് നടക്കുന്ന മനുഷ്യാവകാശ ലംഘനങ്ങളെക്കുറിച്ചാർത്താ ശേഖരണം ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ.	നിശ്ചയിച്ച ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ഇന്ത്യ ഭരണഘടനയെ പറ്റി അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെ കുറിച്ച്അറിവ് നേടുന്.ജനാധിപത്യ സാമൂഹ സൃഷ്ടിക്കല്ലനുകൂലമായ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	ക്വിസ് മത്സരം,ചൃഷണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾപ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
സാമൂഹിക ബോധവത്ക്കരണം	ആധുനികവൽക്കരണത്തിൽ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾക്കുള്ള പങ്ക് തിരിച്ചറിയുക, കുട്ടികളിൽ മിതവ്യയ ശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക, ലക്ഷ്യബോധം പഠന താല്പര്യം വളർത്തുക.	ഇന്ത്യൻ നവോത്ഥാന നായകരുടെ ചിത്രശേഖരണം വ്യക്തിഗത ബജറ്റ് കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുക സമകാലീന സംഭവങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് പ്രദർശിപ്പിക്കുക ബോധവൽക്കരണം.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളില്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണ നിയമം	ഉപഭോക്താവിന്റെഅവകാശങ്ങൾ ഉപഭോക്തൃ വിദ്യാഭ്യാസം ഉപഭോക്ത കോടതി എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുക.	തണ്ണീർത്തട സംരക്ഷണം പവർ പോയിൻറ് പ്രദർശനം വക്കീലുമായി അഭിമുഖം	നിശ്ചയിച്ച ദിനങ്ങളിൽ	പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കൗതുകം എന്നിട്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസ്സുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, സംവാദം എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക വീഡിയോ പ്രദർശനം, ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവനും	പി ടി എ , സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English Class ,English Library നവീകരണം. English Corner Story Time, English Cartoon (പ്രദർശനം) English Assembly	അവധിക്കാലം, ശനിയാഴ്ച്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് , English Club
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary– Profile & Script തയ്യാറുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Role play, English Day ആചരണം,Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചേർസ്, SRG, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക, സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പ്രതവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി, ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് ടീച്ചേർസ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
നാടകീകരണം	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശനിയാഴ്ച്ചകൾ, ക്യാമ്പ്	SRG, ടീച്ചേർസ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, SRG, ടീച്ചേർസ്
കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദസാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.Book Reviews, രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine)	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെക്കേഷൻ, ,ശനിയാഴ്ച്ചകൾ അക്കാദമിക വർഷം	ടീച്ചേർസ്, SRG, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ടീച്ചേർസ്, SRG, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ (ICT) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖം, വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു. English fest, English film എന്നിവ കാണാനുള്ള അവസരം	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്സ്) അക്കാദമിക വർഷം	ടീച്ചേർസ്, SRG ടീച്ചേർസ്, SRG, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
സംവാദസദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	Native Speakers ന്റെ കൂടെ സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. English writers, Poets യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു	ശനിയാഴ്ച്ചകൾ/ വെക്കേഷന് അക്കാദമിക വർഷം	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

വിഷയം : ഗണിതം (HS)

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല
ആശയ ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	കുട്ടികലുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	ജൂൺ	8,9,10	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ
സെമിനാർ	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം സ്വയംപര്യാപ്തതനേടൽ	കുട്ടികളെ 10 പേരുൾപ്പെടുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളാക്കിത്തിരിച്ച് ഓരോ ടോപ്പിക്കുകൾ നൽകി സെമിനാർ അവതരണം	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്	8,9,10	ഗണിത അധ്യാപകർ
ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ്	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം സ്കിൽ വളർത്തൽ	ഒരു മാസത്തിലെ രണ്ട് വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഗണിതത്തിന്റെ വിവിധമേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ്മത്സരം	ജൂൺ – ഡിസംബർ	8,9,10	ഗണിത അധ്യാപകർ
ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം അഭിരുചി വളർത്തൽ	ഗണിതപ്രദർശനം, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്	നവംബർ, ഡിസംബർ	8,9,10	ഗണിത അധ്യാപകർ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കല്	കുട്ടികളിലെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ്സ് പിടിഎ നടത്തുന്നു. ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	എല്ലാമാസവും	8,9,10	HM,Teachers & PTA

अकादमिक मास्टर प्लान

कक्षा -आठवीं **(8)**

अकादमिक क्षेत्र : हिंदी

सामान्य उद्देश्य

- स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी बच्चों में प्रभावी ढंग से हिंदी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।
- यह सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थी प्रत्येक इकाई में अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त करें।
- हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं ।
- हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

दिव्यांग बच्चों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाया जाता है।

उद्देश्य	गतिविधियाँ	अवधि
• यह बच्चों को अक्षरों, प्रतीकों आदि को पहचानने का प्रशिक्षण देता है। और उच्चारण का परिचय भी कराता है। • अक्षरों को लिखना, पढ़ना और ट्रेस करना सिखाता है। • सप्ताह के अंक बताइये।	• वर्णमाला वाला एक कार्ड देता है। अक्षरों को ज़ोर से पढ़ता है। • उच्चारण को आगे ऑडियो-विज़ुअल सहायता से प्रस्तुत किया जाता है। • कक्षा के प्रत्येक छात्र से अपनी जन्मतिथि हिंदी में लिखने को कहें। वर्कशीट उपलब्ध	जून -जुलाई अगस्त - सितंबर

• आसानी से हिंदी पढ़ना और लिखना सिखाता है। पढ़ने के अतिरिक्त अभ्यास को महत्व दिया जाता है। • वे कार्टून और कॉमिक्स पढ़कर विचार प्रस्तुत कर सकते हैं।	कराई गई हैं। एक हिंदी कैलेंडर तैयार किया गया है। • श्रुतलेख, शब्द खोज और समस्या समाधान की सुविधा उपलब्ध कराई जाती है। • कॉमिक्स, कार्टून और छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	अक्टूबर -नवंबर दिसंबर - जनवरी

अकादमिक मास्टर प्लान

कक्षा – नौवीं **(9)**

अकादमिक क्षेत्र : हिंदी

सामान्य उद्देश्य

उद्देश्य	गतिविधियाँ	अवधि
• हिंदी पढ़ने-लिखने में पिछड़ रहे बच्चे अधिक प्रशिक्षण ढूंढें और प्रदान करें. • संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझता है। वाक्य संरचना का परिचय देता है। • छोटे-छोटे नारे लिखना जानता है । • पोस्टर बनाना जानता है। • कविता पढ़ना और टिप्पणी तैयार करना जानता है।	• कार्यपत्रक उपलब्ध कराये गये हैं।वे पढ़ने के लिए चित्र पुस्तकें देते हैं। • चार्ट उपलब्ध कराए जाते हैं और छात्रों को उनमें से सर्वनाम और विशेषण ढूंढने के लिए कहा जाता है। • उनसे साइनबोर्ड लिखने और उन्हें कक्षा में प्रदर्शित करने के लिए कहा जाता है। • पोस्टर का एक मॉडल उपलब्ध कराया जाता है। इसमें विभिन्न विषय दिए गए हैं। मूल्यांकन कक्षा में प्रदर्शित करके किया जाता है। • छात्रों से कहा जाता है कि वे छोटी-छोटी कविताएं लिखकर कक्षा में प्रस्तुत करें।	जून -जुलाई अगस्त - सितंबर अक्टूबर -नवंबर दिसंबर - जनवरी

अकादमिक मास्टर प्लान
कक्षा -दसवीं(10)

अकादमिक क्षेत्र : हिंदी

सामान्य उद्देश्य

उद्देश्य	गतिविधियाँ	अवधि
• बच्चों के भाषा कौशल में सुधार लाने के उद्देश्य से भाषा कला से संबंधित गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं। • साहित्यिक कौशल के विकास हेतु हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान हिंदी कलाोत्सव का भव्य आयोजन किया जाता है। बच्चों की सर्वोत्तम भागीदारी सुनिश्चित की जाती है। • विचारों को विभिन्न तरीकों से व्यक्त किया जाता है। कहानी को पटकथा में रूपांतरित किया जाता है।	• नाटक मंच पर खेला जाता है। संवाद तैयार करता है और संदर्भ के अनुरूप बताए जाते हैं। • कविता पाठ, कहानी सुनाना, कविता पाठ और पोस्टर बनाने का आयोजन किया जाता है।	जून -जुलाई
	• पाठ का संदर्भ दिया गया है।	अगस्त - सितंबर
• चरित्र पर नोट लिखता है	• छात्रों को पात्रों पर आधारित एक ऐतिहासिक नोट तैयार करने के लिए कहा गया है।	अक्टूबर - नवंबर
• डायरी लिखता है।	• छात्रों को प्रतिदिन एक डायरी लिखने का निर्देश दिया गया है।	दिसंबर - जनवरी

വിഷയം : കലാപഠനം (HS)

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കാഴ്ചയും ലോകവും	ഇന്ത്യൻ ചിത്രകല രീതിയിലെയും പാശ്ചാത്യ രീതിയിലെയും ടെക്നിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഡ്രോയിങ് പെയിന്റിങ് ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കുക.	ചിത്രകല രീതികൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് ആക്കി തിരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രപ്രദർശനം.	ജൂൺ	കലാധ്യാപകൻ
എഴുത്തും വരെയും (പോസ്റ്റർ രചന)	വിവിധ ക്യാമ്പയിനുകളുടെ ഭാഗമായി പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാനുന്നു. വിഷയത്തിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ.	പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം (ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം വായന ദിനം)	ജൂൺ	കലാധ്യാപകൻ
പറയാം പാടാം	ശബ്ദ വേദിയാനത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കഥയെ പാട്ടായും പറച്ചിലായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ചില വാക്കുകളെയും വാചകങ്ങളെയും ശബ്ദ വ്യതിയാനം വരുത്തി പറയുന്നു. കഥകളെ പാട്ടും പറച്ചിലുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	കലാധ്യാപകൻ
തിരക്കഥാ രചന	ഒരു ആശയത്തെ കഥയായും കഥയിൽ നിന്ന് തിരക്കഥയായും രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	വിഷയത്തിന്റെ സത്ത് ഉൾക്കൊണ്ട് ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും കഥയുണ്ടാക്കി കഥകളെ തിരക്കഥാ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. ഡിജിറ്റൽ ബുക്ക് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	കലാധ്യാപകൻ
കളിമൺ ശില്പ നിർമ്മാണം	രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും നിർമ്മിക്കാനും അതുവരെ ശില്പം നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.	ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ശില്പത്തിന്റെ ചിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. കളിമൺ തയ്യാറാക്കി ശില്പമുണ്ടാക്കുന്നു. ശില്പ പ്രദർശനം.	സെപ്റ്റംബർ	കലാധ്യാപകൻ
ചിത്രം വിചിത്രം (ഫോട്ടോഗ്രാഫി)	ക്യാമറയെക്കുറിച്ചും ഫോട്ടോഗ്രാഫിയെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രാപ്തരാകുന്നു.	വിഷയവും സമയവും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഫോട്ടോ എടുത്ത് ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഫോട്ടോഗ്രാഫി മത്സരം.	ഒക്ടോബർ	കലാധ്യാപകൻ
ലോഗോ നിർമ്മാണം	ഒരു സംരംഭത്തിന്റെയോ സേവനത്തിന്റെയോ പ്രചാരണത്തിനായി ലോഗോ തയ്യാറാക്കുന്നു	ആശയവുമായി സാമ്യമുള്ള ഡിസൈൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്യാപ്ഷൻ ഉൾപ്പെടുത്തി നിറങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ആകർഷകമാക്കുന്നു.	നവംബർ	കലാധ്യാപകൻ
മരം ഒരു വരം (നാടകവതരണം)	നാടകാവതരണത്തെയും നാടകാഭിനയത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അഭിനേതാക്കളെ തീരുമാനിക്കുന്നു. കഥാപാത്രത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി അഭിനയിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	കലാധ്യാപകൻ
വർണ്ണ നൃത്തങ്ങൾ	വടക്കു കിഴക്കൻ നൃത്തരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	അതാത് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ നൃത്തരൂപങ്ങളുടെ സംഗീതത്തിനൊപ്പം നൃത്തം പരിശീലിക്കുന്നു. അതാത് നൃത്തത്തിന്റെ വേഷം ധരിച്ച് നൃത്തം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി	കലാധ്യാപകൻ
സ്വനം (ICT)	ശബ്ദങ്ങൾ സൗണ്ട് എഡിറ്റിംഗ് സോഫ്റ്റ് വെയർറായ ഓഡാസിറ്റി ഉപയോഗിച്ച് റെക്കോർഡ് ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	സൗണ്ട് എഡിറ്റിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആയ ഓഡാസിറ്റിയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. മൊബൈലിൽ സൗണ്ട് റെക്കോർഡ് ചെയ്യുന്നു. എഡിറ്റ് ചെയ്തു റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് ശബ്ദങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	കലാധ്യാപകൻ

വിഷയം : കായികപഠനം (HS)

പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ജീവിതശൈലി രൂപീകരണം. ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത പരിശോധന	ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. BMI പരിശോധിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതശൈലി രൂപീകരണം	മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ബിഎംഐ(BMI) പരിശോധിക്കുന്നു മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത പരിശോധന നടത്തുന്നു. സൂമ്പ പരിശീലനം. ബിഎംഎയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടികളെയും തരംതിരിക്കുക. കുട്ടികളെ under weight, normal overweight, obese എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് മെച്ചപ്പെടേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ആരോഗ്യം മെച്ചപെടുത്തുക	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	കായിക വിഭാഗം, PTA.
ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനം – കളിയാണ് ലഹരി	കുട്ടികളെ കളികൾ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരിക. ലഹരിവസ്തുക്കളിൽ നിന്നും അകറ്റി നിർത്തുക	ഇന്റർ ക്ലാസ് /ഇൻട്രാ മ്യൂറൽ ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ് നടത്തുക.	വർഷം മുഴുവൻ	കായികവിഭാഗം , പിടിഎ, സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്, ജാഗ്രത സമിതി
യോഗ	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും യോഗയുടെ ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക.	യോഗാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചും തുടർന്നും യോഗ പരിശീലിപ്പിക്കുക.. തുടർ പരിശീലനം നടത്തുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സ്കൂൾതല സമിതി.കായിക വിഭാഗം. പ്രദേശത്തെ ക്ലബ്ബുകൾ.
മികവിലേക്കൊരു കുതിപ്പ്	കുട്ടികളുടെ പ്രകടന സംബന്ധിയായ കായികക്ഷമതാ ഘടകങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സബ്ജില്ലാ, ജില്ലാ, സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിലേക്ക് മികച്ച പ്രകടനം നൽകാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഇന്റർ ഹൗസ്/ ഇൻട്രമ്യൂറൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വിവിധ ഇനങ്ങൾക്ക് സെലക്ഷൻ നടത്തുന്നു പ്രാദേശിക താരങ്ങളെ കൊണ്ടുവന്നു പരിശീലനവും പ്രചോദനവും നൽകുന്നു. സ്കൂൾ ടീമിന് സ്പോർട്സ് കിറ്റ് നൽകുന്നു	ഡിസംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ	സ്കൂൾതല സമിതി.കായിക വിഭാഗ ം. പ്രദേശത്തെ ക്ലബ്ബുകൾ.
പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ റോഡ് സുരക്ഷ	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സംഭവിക്കാവുന്ന അത്യാഹിതങ്ങളെ കുറിച്ച് പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ നൽകുന്നു.	ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു മോട്ടോർ വകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ റോഡ് സുരക്ഷാ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി	ജാഗ്രത സമിതി, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി,പിടിഎ. സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്

എയ്റോബിക്സ് തൈക്കോണ്ടോ സൂംബാ.	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയ ശ്വസനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സമ്മർദ്ദം, വിഷാദരോഗം എന്നിവ ഇല്ലാതാക്കാനും.	ദിവസേന രാവിലെയോ വൈകുന്നേരമോ ഏറോബിക്സ്, തൈക്കോണ്ടോ, സൂമ്പ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. സ്ഥലപരിമിതികൾക്ക് അനുസരിച്ച് വിവിധ സമയങ്ങളിൽ വിവിധ ക്ലാസുകൾക്ക് നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്,
വിജയോത്സവം	വിവിധതലത്തിൽ വിജയികളായ വർക്കും അല്ലാത്തവർക്കും ആത്മവിശ്വാസം വർധിപ്പിക്കുക, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.	സബ്ജില്ല,ജില്ലാ, സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്തിയവർക്ക് അനുമോദനം.	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച്	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി,പിടിഎ